



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo

Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conducenti del mezzo
aereo) Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e

l'Ospitalità Alberghiera Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative –
Architettura - Ambienti

RETE DI SCOPO

**"Didattica per competenze, innovazione
metodologica e competenze di base"**

AMBITO TERRITORIALE DELLA CAMPANIA 18

– AFRAGOLA

Scuola Capofila: ISIS SERENI AFRAGOLA-CARDITO

Unità Formativa: Strategie didattiche innovative (sede Filangieri - Modulo A)

Area di progetto: Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenza di base

Titolo del corso: **Condivisione, progettazione e sperimentazione delle buone pratiche didattiche**

Sede di Corso: ISIS G. Filangieri (Frattamaggiore)

Descrizione sintetica del progetto esecutivo

Il Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) concorre alla formazione dei docenti sull'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale nell'insegnamento, lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti. Le esigenze formative connesse al rapporto tra innovazione didattica e organizzativa e competenze digitali costituiscono un bacino piuttosto ampio: non si tratta solo di promuovere l'utilizzo delle tecnologie al servizio dell'innovazione didattica, ma anche di comprendere il loro rapporto con ambienti dell'apprendimento rinnovati (fisici e digitali) a scuola e oltre.

A partire dalla valorizzazione delle pratiche d'aula, l'UF mira a mettere in condizione i docenti di approfondire le loro conoscenze e consolidare e potenziare le loro competenze relative alla progettazione di UDA attraverso il ricorso a metodologie didattiche innovative.

Obiettivi:

- Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali;
- Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio);
- Introduzione ai concetti base della programmazione tramite l'utilizzo di strumenti semplici che non richiedono abilità avanzate dell'uso del computer e di conoscenze di programmazione.

- Sperimentare una didattica innovativa basata sull'uso di strumenti digitali quali: LIM, libri interattivi, blog, podcast, risorse online, youtube, tablet lavorando sulla personalizzazione dell'insegnamento e sullo sviluppo di competenze digitali dei discenti anche con l'utilizzo di piattaforme per la gestione di classi virtuali

Dettaglio dei contenuti

- La didattica laboratoriale nelle *Indicazioni nazionali*: i presupposti pedagogici e le implicazioni pratiche.
- Modelli di progettazione di UDA per competenze: strutture e lessico.
- Modelli ed esempi di metodologie didattiche innovative: Cooperative learning; Peer to Peer; Debate; Flipped classroom; Coding come metacognizione.
- Creazione e gestione di una classe virtuale sulla piattaforma e-learning Edmodo.

Programmazione, struttura e Formazione online

Fase preparatoria: accoglienza e condivisione degli obiettivi formativi; illustrazione dei principi pedagogico-didattici basilari della didattica per competenze; condivisione modelli di progettazione e di metodologie didattiche innovative. (6 ore)

Fase operativa: progettare e sperimentare UDA incentrate sul ricorso alle metodologie didattiche innovative. (9 ore in presenza + 6 ore FAD)

Fase riflessiva: **condivisione modelli progettuali e riflessione sul percorso formativo realizzato. (4 ore)**

Materiale didattico e strumenti

Aule, computer, LIM.

Programmazione, struttura e articolazione della fase ricerca –azione:

Progettare e realizzare percorsi di insegnamento/apprendimento trasversali che siano incentrate sulle metodologie didattiche innovative.

Afragola, 13/06/2017

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Daniela Costanzo