



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo  
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo aereo)  
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera  
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambienti

### RETE DI SCOPO

**"Didattica per competenze, innovazione metodologica e  
competenze di base"**

**AMBITO TERRITORIALE DELLA CAMPANIA 18 –  
AFRAGOLA**

**Scuola Capofila: ISIS SERENI AFRAGOLA-CARDITO**

**Unità Formativa: Costruzione di un curriculum verticale e progettazione di UDA e UDAT**

**Area di progetto:** Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenza di base

**Titolo del corso:** Progettare in verticale

**Sede di Corso:** Liceo Scientifico Brunelleschi - Afragola

#### Descrizione sintetica del progetto esecutivo

Il progetto formativo si propone come finalità fondamentale di costruire strumenti che aiutino tutti i docenti, da quelli della scuola dell'infanzia a quelli della scuola secondaria di Secondo grado, coerentemente con le Indicazioni nazionali, ad elaborare un curriculum di scuola verticale e a progettare e realizzare una significativa e innovativa didattica che sviluppi nuove competenze negli studenti, al fine di consentire ai docenti una valutazione secondo gli standard delle Prove Invalsi.

Nello specifico si definiranno

- i saperi disciplinari essenziali declinati in termini di competenze, abilità e conoscenze in riferimento alle competenze dei profili intermedi.
- le attività, le metodologie e le strategie privilegiate per lo sviluppo delle competenze.

### **Obiettivi:**

- 1) Pervenire ad una revisione integrale ed integrata del curricolo di scuola;
- 2) Sviluppare/potenziare la capacità di progettare percorsi didattici funzionali al perseguimento delle competenze;
- 3) Sviluppare/potenziare la capacità di strutturare un'unità di apprendimento (UdA e Udat).

La metodologia utilizzata sarà quella della flipped classroom in cui si chiederà ai corsisti di approfondire in piattaforma elearning i contenuti indicati dedicando l'attività in presenza al confronto sulla casistica concreta e alla costruzione di esempi di progettualità condivisa.

La valutazione del percorso formativo sarà effettuato con test finali e attraverso la prova autentica di realizzazione di UDA.

Particolare attenzione sarà data ai processi meta cognitivi di riflessività professionale.

### **Dettaglio dei contenuti**

- Confrontare l'attuale curricolo di scuola con le Indicazioni, individuando punti di forza e punti di debolezza; Individuare criteri condivisi per la affrontati durante gli incontri in descrizione delle competenze; presenza
- Definire le Linee Guida per la descrizione del curricolo.
- Definire i profili dello studente in ingresso, intermedi e in uscita al termine della Scuola dell'infanzia, delle classi seconde e quinte della scuola primaria, classi terze della secondaria di primo grado, classi seconde, quarte e quinte della secondaria di secondo grado, ovvero definire una piattaforma di competenze trasversali/comuni in continuità tra i gradi di scuola.

### **Programmazione, struttura e Formazione online**

Formazione in presenza 6 ore

Attività di ricerca e di laboratorio 9 ore

Formazione on line 6 ore

Verifica e valutazione 4 ore

### **Materiale didattico e strumenti**

Piattaforme elearning

Learning object

Rubriche di descrittori

### **Programmazione, struttura e articolazione della fase ricerca –azione:**

Nella ricerca –azione i corsisti saranno impegnati , sulla base delle proprie esperienze professionali a costruire ( compito autentico) una ipotesi di curricolo di Istituto e uno schema condiviso per la progettazione delle unità di apprendimento da realizzare nei Cdc disciplinari e interdisciplinari . I corsisti saranno impegnati quindi in approfondimenti individuali e produzione di gruppo

Afragola, 13/06/2017

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Daniela Costanzo