



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO**

**PROGETTO
ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO TRIENNIO 2016-2019
CLASSI QUARTE A. S. 2017/2018**

1. TITOLO DEL PROGETTO

SERENI IN AZIENDA....

2. DATI DELL'ISTITUTO

Istituto scolastico proponente:
Istituto: ISIS Sereni Afragola-Cardito
Indirizzo: via Don Bosco n 9
Tel.: 081 8603209 fax 081 8603991
e- mail: scuolasereniweb@gmail.com
Dirigente Scolastico: Dott.ssa Daniela Costanzo

Codice Meccanografico: NAIS121003

LICEO ARTISTICO

Progetto di singola scuola sì no

Indirizzi di studio cui si riferisce il progetto

A) Liceo Artistico: Indirizzi Arti Figurative /Architettura e Ambiente

3. ISTITUTI SCOLASTICI ADERENTI ALLA EVENTUALE RETE

Istituti in rete

SI **NO**



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

4. IMPRESE / ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

Denominazione	Settore	Indirizzo
-Comune di Cardito	Ente Pubblico	Cardito (NA)
-Teatro “San Carlo” - Napoli	Arte e spettacolo	Napoli

5. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA’ IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA’, RISULTATI E IMPATTO)

La normativa riguardante l’integrazione dell’offerta formativa e la complementarità del sistema formativo integrato con il mercato e il mondo del lavoro ha mirato a rendere il sistema scolastico più aperto e flessibile al fine di migliorare la risposta formativa all’evoluzione della società.

Dopo una fase sperimentale circoscritta a pochi territori, l’alternanza scuola – lavoro è stata introdotta come modalità di realizzazione dei percorsi del secondo ciclo con la legge delega 53/2003 e disciplinata dal Dlgs 77/05 quale metodologia didattica per consentire agli studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età di realizzare gli studi del secondo ciclo anche alternando periodi di studio e di lavoro.

Il nuovo ordinamento degli istituti tecnici, professionali e dei licei ha poi richiamato l’attenzione dei docenti e dei dirigenti scolastici su stage, tirocini e alternanza scuola lavoro quali strumenti didattici per la realizzazione dei percorsi di studio (*D.P.R. 15 marzo 2010, n.88*).

Con la Legge 107/2015 questo nuovo approccio alla didattica, rivolto a tutti gli studenti del secondo biennio e dell’ultimo anno, prevede obbligatoriamente un percorso di orientamento utile ai ragazzi nella scelta che dovranno fare una volta terminato il percorso di studio. Il periodo di alternanza scuola-lavoro si articola in 400 ore per gli istituti tecnici e 200 ore per i licei.

L’alternanza scuola-lavoro intende fornire ai giovani, oltre alle conoscenze di base, quelle competenze necessarie a inserirsi nel mercato del lavoro, alternando le ore di studio a ore di formazione in aula e ore trascorse all’interno delle aziende, per garantire loro esperienza “sul campo” e superare il gap “formativo” tra mondo del lavoro e mondo dell’istruzione in termini di competenze e preparazione, gap che spesso rende difficile l’inserimento lavorativo una volta



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

terminato il ciclo di studi.

L'Alternanza intende integrare i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro attraverso una collaborazione produttiva tra i diversi ambiti, con la finalità di creare un luogo dedicato all'apprendimento in cui i ragazzi siano in grado di imparare concretamente gli strumenti del “mestiere” in modo responsabile e autonomo. Se per i giovani rappresenta un'opportunità di crescita e di inserimento futuro nel mercato del lavoro, per le aziende si tratta di investire strategicamente in capitale umano ma anche di accreditarsi come enti formativi.

Aprire il mondo della scuola al mondo esterno consente di trasformare il concetto di apprendimento in attività permanente (*lifelong learning*, opportunità di crescita e lavoro lungo tutto l'arco della vita), consegnando pari dignità alla formazione scolastica e all'esperienza di lavoro.

La forza della metodologia dell'alternanza scuola lavoro sta nel “rivoluzionare” gli schemi dei processi di apprendimento, ponendo gli allievi al centro di dinamiche esperienziali che tengano conto di competenze altrimenti non esprimibili e certificabili con la tradizionale attività didattica.

Nel corrente anno scolastico, l'Istituto “E. Sereni” di Afragola-Cardito intende porre in essere progettualità di Alternanza Scuola-Lavoro integrative delle “istanze formative” scolastiche ed in grado di offrire **agli studenti**, già nel corso del loro percorso di studi, l'acquisizione di un significativo e valido bagaglio di esperienze operative e lavorative tali da permettere loro di potersi poi realmente orientare nel mercato del lavoro e delle opportunità professionali.

L'alternanza, che l'Istituto “E. Sereni” intende realizzare, prevede attività dentro la scuola e fuori dalla scuola. Nel primo caso, si tratterà di orientamento, incontri formativi con esperti esterni, attività di laboratorio dirette alla creazione d'impresa per stimolare gli allievi allo sviluppo di capacità autoimprenditoriali ed insegnamenti di istruzione generale in preparazione all'attività di stage; le attività fuori dalla scuola riguarderanno stage presso strutture ospitanti e formazione in aula.

Sono previste diverse figure di operatori della didattica: tutor aziendali, docenti che seguono l'attività didattica in aula (tutor scolastici), docenti incaricati del rapporto con le strutture ospitanti/aziende, facilitatori, consulenti esterni.

I percorsi pianificati sono strutturati per tenere ben salde alcune componenti fondamentali dell'alternanza: gli indirizzi di studio degli studenti coinvolti, l'apprendimento derivante dal settore produttivo dell'impresa ospitante ed i bisogni del territorio. Tenuto conto di tale importante connessione e coerentemente con l'ampio *range* dell'offerta formativa, grazie ai molti indirizzi



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

facenti capo al nostro istituto, il progetto mira a dare una risposta concreta ad un bisogno, da molto tempo disatteso, ovvero quello di valorizzare e di utilizzare le risorse locali in tutti i loro molteplici aspetti.

6. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI

a) STUDENTI

	Classe III 2016-17	Classe IV 2017-18	Classe V 2018-19
Liceo Artistico	III A-III B- III C-III D- III E-III F	IV A-IV B- IVC-IV D- IVE-IV F	

b) COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTI COINVOLTI

COMPOSIZIONE DEL CTS	COMPONENTI	
	DS DSGA Docente di fisica-chimica e scienze Docente di economia aziendale Animatore digitale Docente di lettere e filosofia Docente di inglese orientamento Docente di diritto	Dott.ssa Costanzo Daniela Dott. Schettino Emilio Prof. Castiello A. Prof. Franzese V. Prof.ssa Maiello C. Prof.ssa Castaldo F. Prof.ssa De Lorenzo L. Prof.re Arena Bruno
AREE/DIPARTIMENTI COINVOLTI	AREE	Discipline
	AREA DELLA COMUNICAZIONE E DEI LINGUAGGI	Italiano Inglese Scienze motorie. Religione
	AREA SCIENTIFICO- TECNOLOGICA	Matematica Chimica, Fisica



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

	AREA DI INDIRIZZO	Discipline grafiche e pittoriche Discipline plastiche Laboratorio artistico Progettazione di architettura Laboratorio di architettura Storia dell'arte.
--	--------------------------	--

c) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

COMPITI DEI TUTOR	ATTIVITA' IN RELAZIONE AL PROGETTO
Tutor interni	<p>a) elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato che verrà sottoscritto dalle parti coinvolte</p> <p>b) assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;</p> <p>c) gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il tutor esterno;</p> <p>d) monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;</p> <p>e) valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;</p> <p>f) promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto</p> <p>e) informa gli organi scolastici preposti ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi</p> <p>h) assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di alternanza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.</p>
Tutor esterni	<p>a) collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza;</p> <p>b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;</p> <p>c) garantisce l'informazione/formazione dello/degli studente/i sui rischi specifici aziendali</p> <p>d) pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali</p> <p>e) coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;</p> <p>f) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

7. RISULTATI ATTESI DALL’ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

FINALITA' ED OBIETTIVI DEL PROGETTO

FINALITA' DEL PROGETTO

- Sensibilizzare gli studenti verso l'acquisizione di una cultura imprenditoriale intesa come capacità di comprendere e valorizzare le risorse del territorio attraverso la creazione di imprese innovative in grado di generare valore sociale ed economico;
- Orientare gli studenti verso l'idea del team, inteso come punto di partenza e terreno di prova di logiche di lavoro collaborativo (team-working), in cui possano distinguersi le specifiche competenze ed i differenti ruoli dei soggetti coinvolti nell'impresa (leadership);
- Incoraggiare dinamiche dialogiche attivando processi di partecipazione capaci di valorizzare i saperi e le esperienze dei singoli e di segnare un riequilibrio dei poteri in gioco nella formazione, nella consulenza al gruppo, nell'assunzione delle responsabilità individuali e nel rispetto dei tempi di consegna;
- Favorire lo sviluppo delle abilità di linguistiche e di comunicazione, che trovino il pieno coinvolgimento delle discipline umanistiche in funzione del contesto e dello scopo da raggiungere;
- Attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro;
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi, gli stili di apprendimento individuali;
- accrescere la motivazione allo studio;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e della società civile;
- Correlare l’offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;

OBIETTIVI DEL PROGETTO

In relazione con le finalità espresse, considerando che il progetto deve caratterizzarsi per una forte valenza educativa ed innestarsi in un processo di costruzione della personalità per formare un soggetto orientato verso il futuro, gli obiettivi sono i seguenti:

- Favorire la maturazione e l’autonomia dello studente;
- Favorire l’acquisizione di capacità relazionali;
- Fornire elementi di orientamento professionale;
- Integrare i saperi didattici con saperi operativi;
- Acquisire elementi di conoscenza critica della complessa società contemporanea.

8. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONE DELL’INTERVENTO PROGETTUALE

a) TIPOLOGIA DEL PROGETTO

Classe	III anno 2016/17	IV anno 2017/18	V anno 2018/19
Tutte le classi coinvolte	Attività Laboratoriale	Attività Laboratoriale	Attività Laboratoriale
	Alternanza in Azienda/Ente	Alternanza in Azienda/Ente	Alternanza in Azienda/Ente



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

b) ARTICOLAZIONE TRIENNALE DEL PROGETTO

ATTIVITA' PREVISTE	INDIRIZZI	DISTRIBUZIONE ORARIA DELLE ATTIVITA'		
		1° Anno - CLASSI III	2° Anno - CLASSI IV	3° Anno -- CLASSI V
ORIENTAMENTO E DIDATTICA CON CONSIGLI DI CLASSE	Liceo Artistico - Indirizzo Arti Figurative	0 ore	0 ore	0 ore
	Liceo Artistico - Indirizzo Architettura e Ambiente	0 ore	0 ore	0 ore
ORE DI LEZIONE SULLA SICUREZZA	Liceo Artistico - Indirizzo Arti Figurative	12 ore		
	Liceo Artistico - Indirizzo Architettura e Ambiente	12 ore		
STAGE IN AZIENDA o con ENTI ATTIVITA' DI LABORATORIO SEMINARI ATTIVITA' DI FEEDBACK	Liceo Artistico - Indirizzo Arti Figurative	88 ore	60 ore	40 ore
	Liceo Artistico - Indirizzo Architettura e Ambiente			
		Totale 100	Totale 60	Totale 40

c) DESCRIZIONE DELLE FASI DEL PROGETTO

ATTIVITA'	DESCRIZIONE
Lezioni sulla sicurezza	Incontri con esperti in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro- ex la Legge 626/ Testo Unico 81/2008. Obblighi di legge, nonché delle disposizioni aziendali in materia di salute e sicurezza sul lavoro, sull'uso dei mezzi di protezione collettivi.
Incontro con azienda madrina	L'azienda ospitante accoglierà gli studenti presso le strutture



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

	scolastiche per illustrare e descrivere le caratteristiche della propria attività e le funzioni da espletare in alternanza.
Attività di Stage in azienda	L'azienda ospitante accoglierà gli studenti, per periodi di apprendimento in situazioni lavorative che non costituiscono rapporto individuale di lavoro. I suddetti periodi saranno articolati secondo criteri di gradualità e progressività che rispettino lo sviluppo personale, culturale e professionale degli allievi in relazione alla loro età e saranno dimensionati tenendo conto degli obiettivi formativi dei diversi percorsi di studio, nonché sulla base delle capacità di accoglienza dell'azienda madrina. I suindicati percorsi saranno rivolti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi e degli obiettivi generali e specifici di apprendimento stabiliti a livello nazionale e regionale.
Attività di laboratorio per la creazione di Impresa e per la creazione di figure professionali specifiche	Per il settore Liceo artistico, l'attività in oggetto consiste in lezioni ed attività laboratoriali da parte di esperti esterni relative ad applicazioni di video maker e grafica pubblicitaria: creazione /proposta di layout, sviluppo di un adeguato database di immagini (foto realistiche o scenari 3D), sviluppo dei testi (copy writing), impaginazione, stampa di un mock-up, revisione e finalizzazione, avvio dei processi necessari per la stampa definitiva.
Feedback	Al termine del periodo di stage o dell'attività di laboratorio, gli alunni documenteranno il proprio lavoro. Ci sarà poi un confronto collettivo ed individuale con il tutor scolastico, relativamente agli aspetti positivi ed eventualmente negativi dell'esperienza.

d) FOCUS SULL'ANNO IN CORSO: STAGE in AZIENDA o presso ENTI ESTERNI, ATTIVITA' DI LABORATORIO per la CREAZIONE DI IMPRESE INNOVATIVE, ATTIVITA' DI FEEDBACK.

CLASSI IV LICEO ARTISTICO INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE SEZ. A-B-D-F

PERCORSO	ORE	ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI
Stage con Ente	30	Realizzazione di una scultura per il Parco Taglia di Cardito.	Docenti del Potenziamento
Laboratorio	20	Attività di laboratorio inerenti la comunicazione artistico-culturale.	Consulenti/Esperti aziendali Docenti del Potenziamento
Feedback	10	Documentazione sul lavoro svolto	Docenti del Potenziamento Consiglio di Classe
Totale ore	60		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

CLASSI IV LICEO ARTISTICO INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTE SEZ. C-E

PERCORSO	ORE	ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI
Stage con Ente	30	Rappresentazione ed ambientazione di una scultura per il Parco Taglia di Cardito.	Docenti del Potenziamento
Laboratorio	20	Attività di laboratorio inerenti la comunicazione digitale.	Consulenti/Esperti aziendali Docenti del Potenziamento
Feedback	10	Documentazione sul lavoro svolto	Docenti del Potenziamento Consiglio di Classe
Totale ore	60		

9. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Il percorso di Alternanza si svolgerà a scuola (presso la sede di Cardito) per quanto riguarda le attività di formazione e laboratorio, e nelle strutture degli Enti convenzionati quando gli allievi saranno impegnati nelle attività di stage.

Il percorso si svolgerà da Gennaio a Luglio 2018.

10. INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO COMUNI AD ENTRAMBI I PERCORSI

Attività previste	Modalità di svolgimento
I Consigli di classe hanno un ruolo attivo nel raggiungimento degli obiettivi e delle finalità del progetto, ma non essendo previste ore di lezione dedicate, i vari docenti calibreranno le proprie azioni in base alle competenze stabilite in seno alla progettazione dipartimentale per assi e/o aree.	Tutti i docenti coinvolti nel percorso parteciperanno fornendo il loro apporto relativamente alla specificità delle discipline insegnate e coerentemente con gli obiettivi del progetto: <ul style="list-style-type: none">– favoriranno il rapporto continuo con l'azienda tutor, con gli enti e con la realtà economica territoriale– potranno proporre o partecipare alle visite degli studenti in azienda o presso altre realtà locali.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

11. UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING

Nuove tecnologie	Strumentazioni informatiche	Networking
<p>Le tecnologie informatiche digitali avranno un ruolo determinante nel percorso formativo di alternanza. Esse saranno utilizzate nel rispetto delle seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poter costruire e co-costruire informazioni secondo il modello <i>knowledge society</i> -favorire l'assunzione del ruolo da parte dello studente di <i>prosumer</i>, produttori e co-produttori di conoscenza mediante processi <i>bottom-up</i>, controllati da loro stessi, piuttosto che dall'istituzione scolastica. 	<p>Adozione di ICT (Information and Communication Technology) e strumenti di apprendimento significativo, che consentano di imparare <i>con</i> le tecnologie e non <i>dalle</i> tecnologie</p>	<p>Uso di <i>Social Network</i> come: <i>Facebook, Twitter Google+</i>, o <i>barcamps, world cafè e unconferences</i>, quali spazi partecipativi, caratterizzati da eventi <i>bottom-up</i> e da forme di auto-produzione e auto-pubblicazione di contenuti, mediante il recupero e l'<i>embedding</i> di risorse socialmente condivise e il cosiddetto <i>mashup</i>.</p>

12. MONITORAGGI DEI PERCORSI FORMATIVI E DEL PROGETTO

<p>MONITORAGGIO Soggetti: i singoli componenti dei Consigli di classe, il tutor scolastico e, durante il periodo di stage, i diversi tutor aziendali e gli esperti esterni. Monitoraggio: tramite prove strutturate e semi strutturate, redazione di relazioni e documentazione delle attività individuali e di gruppo.</p>
--



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE “EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

13. DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE DEI PERCORSI

DIARIO DI BORDO ASL o REGISTRO DELLE ATTIVITA' a cura del Consiglio di classe

SCHEDA DI VALUTAZIONE STUDENTE da parte della struttura ospitante

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STAGE / ATTIVITA' DI LABORATORIO da parte dello studente

SCHEDA DI VALUTAZIONE STRUTTURA OSPITANTE a cura del Dirigente scolastico

14. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE

ATTESTATO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

15. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI

Sito web

**La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Daniela Costanzo**