
Formazione Neoassunti 2016/2017

Maria Chiara Pettenati

Dirigente di Ricerca – Area Formazione INDIRE

mc.pettenati@indire.it

**IND
IRE** ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA




DG PERSONALE
SCOLASTICO

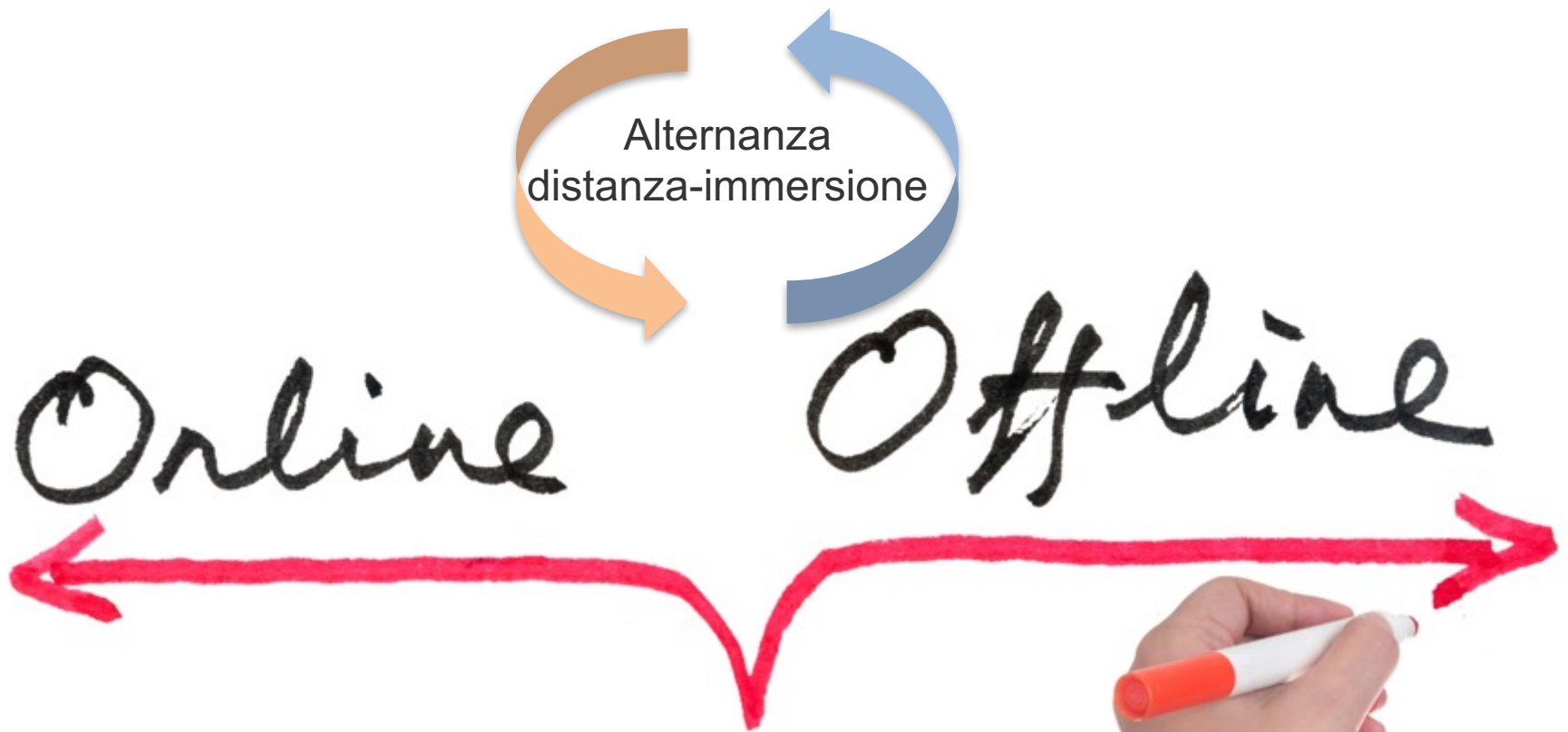
piratepad.net/neoassunti

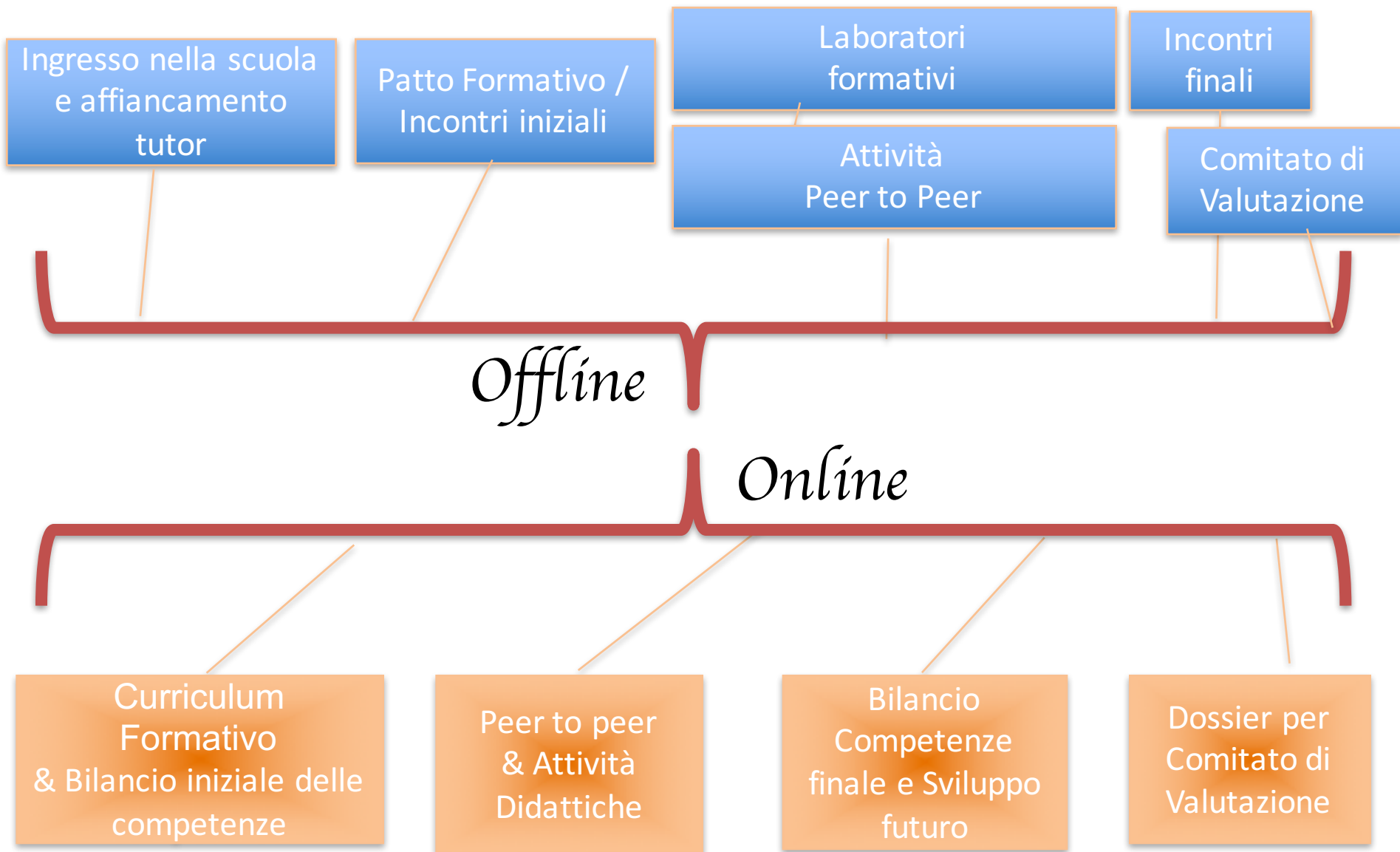
Cosa fare Online

Cosa fare dell'Online

A close-up photograph of two hands, one from the top right and one from the bottom left, with their index and thumb fingers touching to form a rectangular frame. The background is a blurred outdoor scene with buildings and a blue sky with light clouds. The text "Costruire una cornice di significato" is centered within the frame.

Costruire una cornice di
significato







INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



CURRICULUM FORMATIVO

BILANCIO INIZIALE DI COMPETENZE

Perfezionato lessico

Bilancio di competenze: Tre aree di competenza



Area delle competenze relativa all'insegnamento (DIDATTICA)



Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (ORGANIZZAZIONE)



Area delle competenze relative alla propria formazione (PROFESSIONALITÀ)

LE DUE ATTIVITA' DIDATTICHE

Perfezionata la meta-descrizione
dell'attività

ATTIVITÀ DIDATTICA 1

ATTIVITÀ PROGETTUALE

Benvenuto, **MARIA CHIARA PETTENATI**


[INDICA IL TUO TUTOR](#) [LOGOUT](#)


Questa sezione ti aiuta a descrivere la **prima attività didattica**.

Prima di procedere alla compilazione, ti consigliamo di leggere attentamente le [indicazioni per la compilazione](#)


Per questa attività può risultare utile consultare i **materiali didattici** disponibili nelle [Risorse per docenti](#).


1. PROGETTAZIONE

 Attività progettuale (Allega file)


 Riflessione sulla progettazione



2. DOCUMENTAZIONE

 Materiale didattico

 Componi la pagina di presentazione dell'attività

3. RIFLESSIONE

 Riflessione complessiva sull'attività

 [Indicazioni per la compilazione](#)  [Consulta le F.A.Q.](#)

Peer to peer

Il docente osserva il tutor

Il tutor osserva il docente

Attività didattiche

Pratiche abituali del docente neoassunti, da svolgersi anche in autonomia

1

2

Da realizzarsi contestualmente all'attività Peer to Peer

Tempo di laboratori e interazione col tutor

RISORSE PER DOCENTI E FORUM

Si amplia la sezione “Supporto
all’innovazione”

BILANCIO FINALE DELLE COMPETENZE e BISOGNI FORMATIVI

FINALE: aperto e destrutturato

BISOGNI FORMATIVI: priorità PNF

QUESTIONARI DI MONITORAGGIO

3 anziché 4

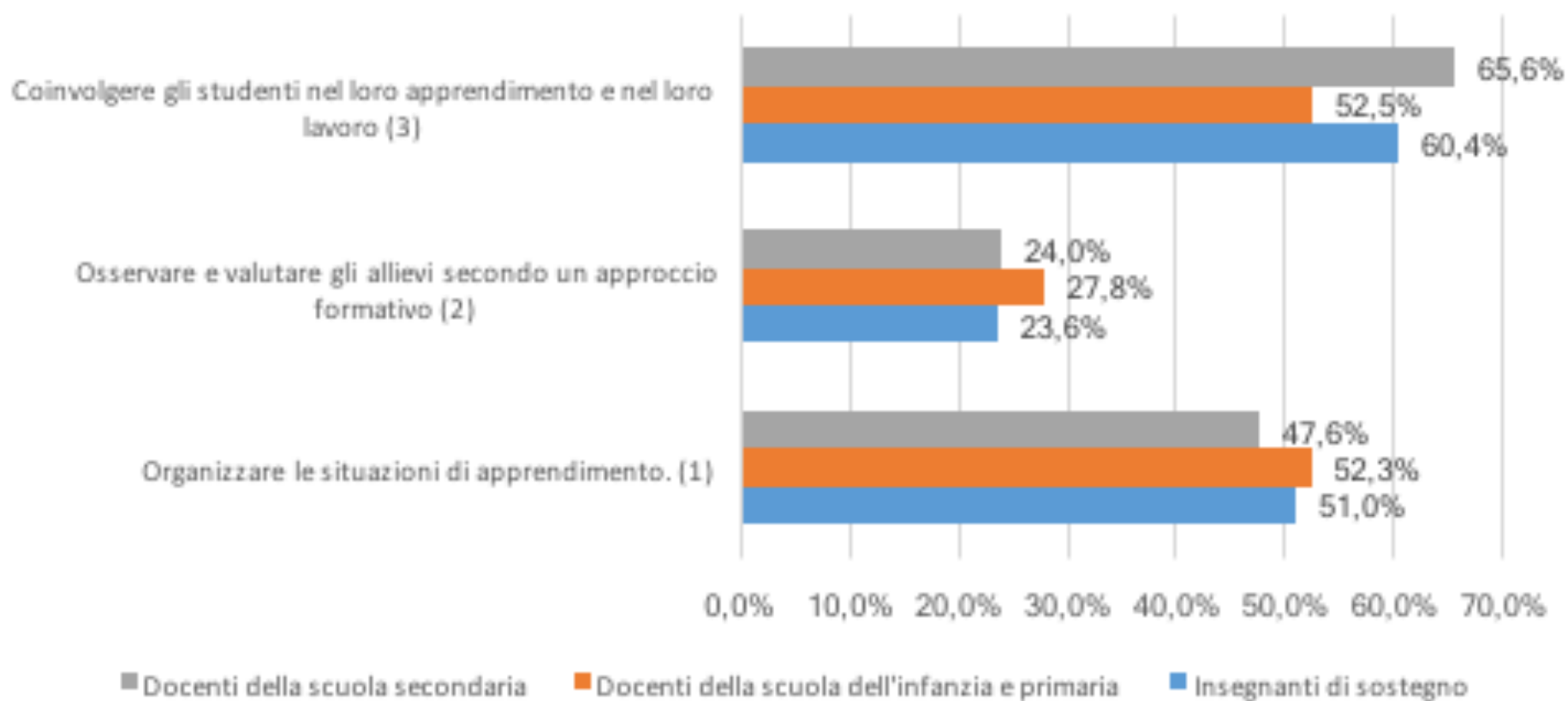
DOSSIER PER COMITATO DI VALUTAZIONE

BISOGNI FORMATIVI NEOASSUNTI 2015/2016

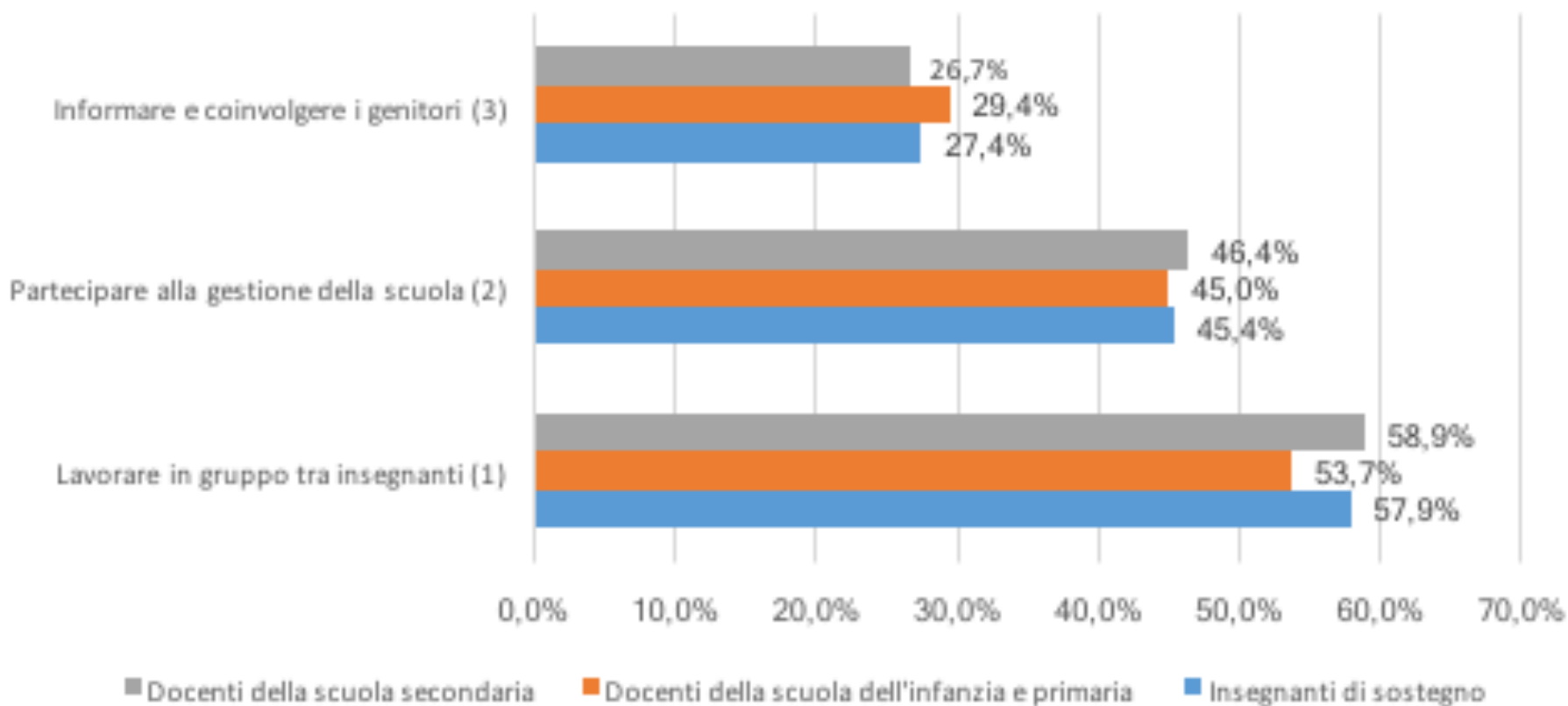
1. COMPETENZE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO – aspetti didattici
Organizzare e animare le situazioni di apprendimento
Gestire la progressione sull'apprendimento
Osservare e valutare gli studenti nelle situazioni di apprendimento, secondo un approccio formativo
Coinvolgere gli studenti nel loro apprendimento e nel loro lavoro
2. COMPETENZE RELATIVE ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA – aspetti organizzativi
Lavorare in gruppo
Partecipare alla gestione della scuola
Informare e coinvolgere i genitori
3. COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA FORMAZIONE – aspetti professionali
Servirsi delle nuove tecnologie
Affrontare i doveri e i problemi etici della professione
Curare la propria formazione continua

A conclusione del percorso ai docenti neoassunti era chiesto di esprimere alcune preferenze sugli ambiti di competenze del Bilancio su desideravano progettare il loro sviluppo futuro

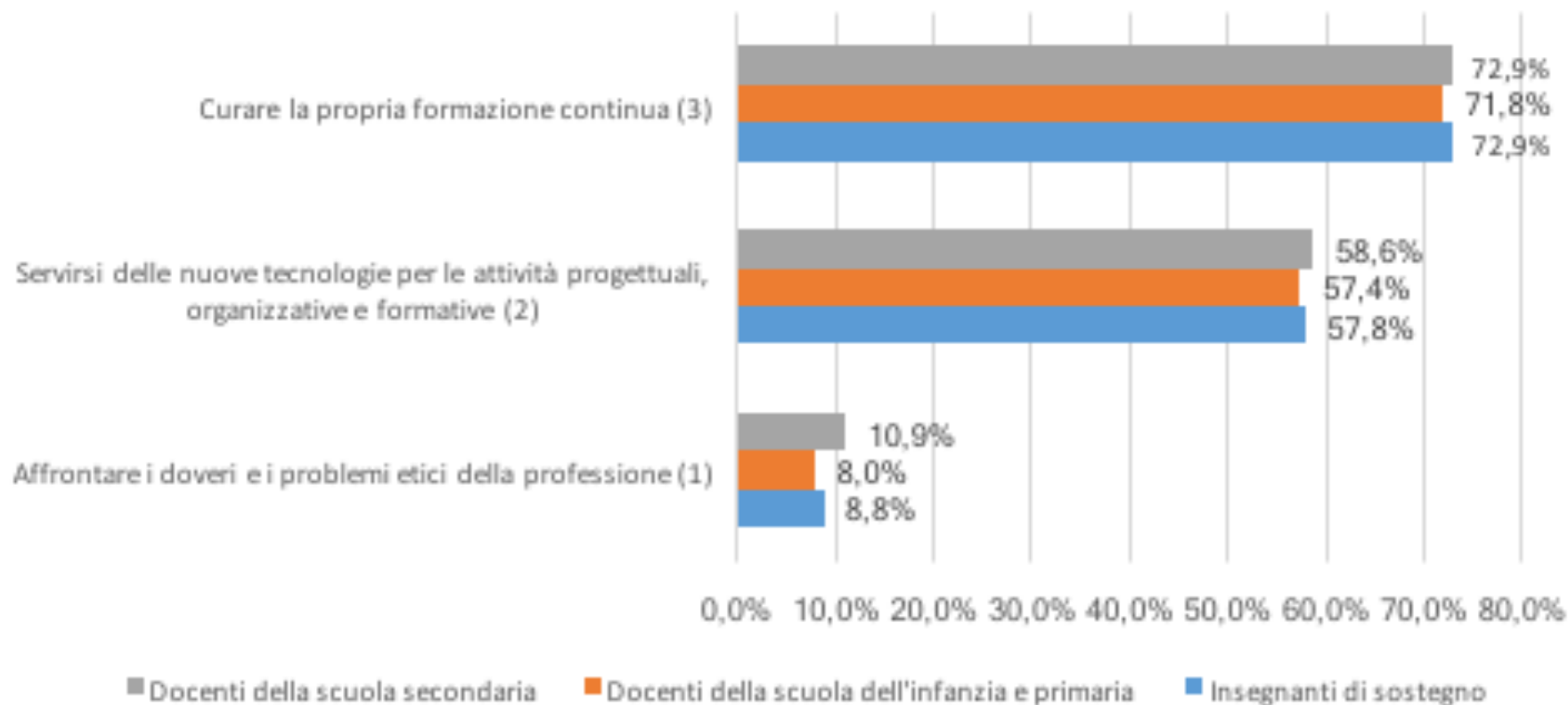
COMPETENZE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO



COMPETENZE RELATIVE ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA



COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA FORMAZIONE



Toolkit

Strumenti e suggerimenti per accompagnare e facilitare l'attività di formazione



Docenti



Tutor



Referenti formazione neoassunti

Formazione Neoassunti 2016/2017

Maria Chiara Pettenati
Dirigente di Ricerca – Area Formazione INDIRE
mc.pettenati@indire.it