



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

PERCORSI ASL 2017.2018

**"Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco"
(Confucio)**

**Istituto Tecnico Economico
indirizzo AFM- SIA-TURISTICO
TRASPORTI E LOGISTICA**

1.TITOLO DEL PROGETTO (PROPOSTE A – B – C – D – E – F)

Tutor Interno: Prof.ssa Feleppa Lucia

A. SOLIDALE Sì....

Settore: Terzo settore

Classi partecipanti:

VA VB VE VD VL VM

Finalità:

Percorso di educazione alla mondialità

Tempo di svolgimento:

ultima settimana di febbraio 2018 – fine marzo 2018

Modalità di realizzazione: 15 ore presso la sede della Comunità

8 ore presso l'Istituto Sereni

Il percorso intende promuovere negli allievi delle classi V le conoscenze e competenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e l'educazione al Terzo Settore, al fine di sviluppare competenze trasversali di cittadinanza attiva e di partecipazione democratica ed in particolare per sostenere l'assunzione di responsabilità e la capacità di autodeterminazione. L'educazione alla mondialità dei giovani, racchiusa nel più ampio concetto di cittadinanza economica e responsabilità sociale, è oggi considerata una delle competenze di base da acquisire. Le visite aziendali permetteranno agli studenti di osservare e conoscere più da vicino una realtà associativa ben diversificata rispetto all'impresa: dalla realtà aziendale fino all'approfondimento su organizzazioni non-commerciali. Le visite presso la Comunità sono finalizzate a:

- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare vocazioni personali, interessi e stili di apprendimento individuali;
- Conoscere realtà e contesti di altri continenti
- Cogliere l'interdipendenza tra i popoli e con situazioni solo apparentemente lontane.
- Maturare nuove sensibilità relazionali e atteggiamenti di solidarietà e condivisione.
- Apprendere esempi di diversi stili di vita e possibili scelte di sobrietà e fraternità.
- introdurre alle tematiche dell'interculturalità, dello sviluppo sostenibile, dei diritti dell'uomo, della globalizzazione e della pace.
- Usufruire di percorsi di riflessione sulle ingiustizie sociali nella propria realtà e nel Sud del mondo.

Lo stage operativo, infine, presso il Centro della Comunità Missionaria di Villaregia, intende offrire agli allievi l'opportunità di sviluppare conoscenze e competenze operative approfondite nell'ambito del terzo settore.

Formazione generale	3	Condivisione percorso, finalità, obiettivi, contenuti
	1	La salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (un modulo da 4h)
Modulo "SOLIDALE SÌ"	5	Formazione sui temi dell'educazione alla mondialità
	2	Project work: Produzione video promozionale
Visite aziendali	3	Visite aziendali
Stage operativo	12	Attività pratica
Conclusione	4	Report/prodotto finale e monitoraggio conclusivo

TOTALE 30 ore

B. Titolo : Il lavoro mi pre-occupa

Classi Partecipanti:

VA VB VD VE per l'intero progetto

Settore: Centro servizi di assistenza Fiscale

Finalità: Percorso di operatore di assistenza Fiscale

Tempi di svolgimento:

MARZO 2018 MODULO: Paghe e Contributi

APRILE 2018 – Maggio 2018 MODULO: Assistenza fiscale (730 – ISEE)

Modalità di svolgimento:

Laboratorio Paghe e Contributi: 15 ore in laboratorio con professionista

Attività Caf: 12 ore con esperto esterno presso l'Istituto Sereni

20 ore di laboratorio pratico sull'attività di assistenza fiscale caf

Il progetto intende promuovere negli allievi una sensibilizzazione non solo nella ricerca dello stesso, ma anche nella gestione paghe e contributi. Il progetto specifico per l'indirizzo per i servizi commerciali ha l'obiettivo di rilanciare l'indirizzo in oggetto che, con il nuovo ordinamento, fatica a trovare un'adeguata collocazione fra la formazione professionale e l'istruzione tecnica, nonostante una discreta spendibilità del medesimo titolo di studio nel mondo del lavoro, come risulta peraltro dalle numerose indagini sui fabbisogni formativi del mondo del lavoro.

Per il quinto anno, l'Istituto si è perciò accreditato per l'attuazione dell'offerta sussidiaria integrativa di qualifica professionale dell'assistenza di professionisti del settore e della collaborazione di un centro raccolta di assistenza fiscale. Si è inoltre constatata l'efficacia di metodologie operative e di simulazione per motivare e coinvolgere gli studenti. Gli allievi stessi richiedono di poter integrare le materie teoriche di studio con un approccio tecnico/pratico ed esperienziale.

Quindi, gli allievi entreranno anche nel vivo del mondo lavorativo di un CAF. Pertanto, parteciperanno, praticamente, a tutti i servizi offerti dal caf, in quanto quest'ultimo, assolve tutta una serie di servizi di carattere assistenziale per il cittadino (modelli 730, RED, ISEE, ISEU ecc.) che vanno dall'assistenza all'utente, alla compilazione dei modelli predetti ed alla loro trasmissione telematica alle Istituzioni, Enti, Amministrazioni e Sostituti d'Imposta

Contenuti per il Modulo Paghe e contributi:

La busta paga (nozioni di base)
 La Contrattazione collettiva nazionale
 La Struttura della Busta Paga
 (elementi retributivi, maggiorazioni, malattia, contributi previdenziali, imponibile fiscale e detrazioni)
 Assegni per il Nucleo Familiare
 Trattamento di fine rapporto
 Festività, Ferie e Permessi
 La previdenza complementare

Formazione generale Elaborazione paghe	3	Condivisione percorso, finalità, obiettivi, contenuti
		La salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (tre moduli da 4h)
Modulo Paghe e contributi Modulo Mondo CAF	9 12	Formazione sui temi dell'educazione fiscale
		Project work: Produzione video promozionale
Visite aziendali		Visite aziendali
Stage operativo	16	Attività pratica
Conclusione	4	Report/prodotto finale e monitoraggio conclusivo

TOTALE 44 ore

C. TITOLO: "Avanti....ENTRATE"

Classi partecipanti: VA VB VD VE

Settore: Servizio Pubblico

Finalità:

Percorso di educazione alla legalità contributiva

Tempi di svolgimento:

Aprile 2018 – Maggio 2018

Modalità di svolgimento:

Presso Agenzia delle Entrate di Casoria

Il percorso intende promuovere negli allievi, attraverso la collaborazione dell'Agenzia delle Entrate, nello svolgimento delle sue funzioni istituzionali, la diffusione della cultura contributiva, intesa come "educazione" alla concreta partecipazione dei cittadini alla realizzazione e al funzionamento dei servizi pubblici.

Il mondo della scuola è sicuramente una delle sedi più indicate per trasmettere tale messaggio, come dimostrato dai progetti realizzati negli ultimi anni tra l’Agenzia delle Entrate e l’Istituzione scolastica. Il Ministero ha infatti il compito di promuovere e favorire nelle scuole, interventi di supporto all’ educazione e alla convivenza civile, cercando di favorire sempre più l’inserimento degli studenti nella vita sociale e nel mondo del lavoro. Fondamentale per questo scopo risulta l’attività di informazione della materia fiscale anche nell’ottica del ruolo dei giovani quali futuri contribuenti.

Obiettivo principale: promuovere azioni tese a sviluppare nei giovani la cultura della legalità fiscale.

Il sito “Entrate... in classe” è stato realizzato dall’Agenzia delle Entrate per il raggiungimento di due importanti obiettivi: rendere facilmente accessibile il mondo del fisco non solo agli studenti/alunni, ma anche ai genitori e agli insegnanti pubblicizzare le iniziative sviluppate nell’ambito del progetto “Fisco e scuola”.

Formazione generale	2	Condivisione percorso, finalità, obiettivi, contenuti
		La salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro
Modulo “Avanti...Entrate”	3	Formazione sui temi dell’educazione alla concreta partecipazione dei cittadini al corretto funzionamento dei servizi pubblici)
	2	Project work: Produzione video promozionale
Visite aziendali	3	Visite aziendali
Stage operativo	20	Attività pratica
Conclusione	4	Report/prodotto finale e monitoraggio conclusivo

TOTALE 34 ore

Totale ore A+B+C = 30+44+34= 108 ore

Gli stage operativi, infine, presso aziende del territorio, offrono agli allievi un’opportunità formativa unica, dando loro la possibilità di sperimentare direttamente il lavoro in azienda, occasione di fondamentale importanza per la verifica e il potenziamento delle proprie attitudini e inclinazioni e per saldare il divario tra sapere e saper fare. Le stesse aziende hanno la possibilità di interloquire con la scuola, segnalando i principali requisiti formativi e professionali e le eventuali carenze, anche al fine di stabilire nuove e future sinergie.

D.TITOLO DEL PROGETTO:

“I NOTAI DELLE MERCI”.... Doganalisti, spedizionieri

Settore: Settore dei Trasporti

Classi partecipanti:
VL VM

Finalità:

Miglioramento delle conoscenze tecnico giuridiche legate agli scambi internazionali delle merci.
Migliore organizzazione all'interno dell'Azienda del settore "estero" sia di risorse umane che tecniche

Tempo di svolgimento:

Prime 2 settimane di febbraio 2018 – dalla seconda settimana di aprile 2018

Modalità di realizzazione: 25 ore presso la sede scolastica
5 ore presso azienda

Formazione generale	2	Condivisione percorso, finalità, obiettivi, contenuti
		La salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (un modulo da 4h)
Modulo "I NOTAI DELLE MERCI"	22	Formazione sui temi del trasporto e figure professionali
	0	Project work: Produzione video promozionale
Visite aziendali	5	Visite aziendali
Stage operativo		Attività pratica
Conclusione	1	Report/prodotto finale e monitoraggio conclusivo

TOTALE D: 30 ore

Premesso

Che l'abbattimento delle frontiere nell'ambito della CEE, dal 1 gennaio 1993 ha posto in evidenza la necessità, per le aziende che operano con l'estero, di avere a disposizione personale qualificato in grado di rispondere alle esigenze di un Mercato di interscambio sempre più globalizzato.

Il corso si articolerà in tre moduli

Modulo n. 1 di base ore_12_ da tenersi in aula

scopo

Sviluppare conoscenze geografiche relative al commercio internazionale delle merci, i vantaggi economici.

Contenuti:

IL TRASPORTO:

I requisiti

Il prezzo differenziato

la scelta del mezzo di trasporto

INCOTERMS

1)trasporti terrestri su rotaie – i documenti di trasporto:

la lettera di vettura, i suoi requisiti.

2)trasporti marittimi- La Nave-l'impresa armatoriale- i contratti di utilizzazione della nave- la documentazione-

il nolo-

il R.I.N.A.

i contratti di utilizzazione della nave

le stalle

i documenti relativi al contratto di trasporto

dichiarazione d'imbarco- ordinativo di imbarco ricevuta di bordo polizza "ricevuto imbarco" polizza di carico , ordine di consegna .

Proiezione e compilazione Polizza di carico B/L (Bill of Lading) Istruzioni alla Compagnia per emissione B/L

3)trasporti a mezzo camion - TIR - Modulistica- C.M.R.

CON ESEMPI PRATICI APPLICATIVI

Modulo n 2 –specialistica generale applicata ore ___12___ (da tenersi aula)

Scopo

Fornire all'allievo, tutte quelle conoscenze di base, indispensabili per poter comprendere e sviluppare, un adeguata ed idonea capacità operativa

contenuti

la responsabilità del vettore marittimo

i trasporti aerei

-tipologia dei trasporti aerei La lettera di trasporto aereo

CON ESEMPI PRATICI ED APPLICATIVI Proiezione di un AWB Air Waybill – (Lettera di vettura Area),

considerazioni concernente il costante progredire dei trasporti : la scelta piu' conveniente.

i containers

tipologia (proiezione tipi di containers)

i trasporti in containers per aerei

con esempi pratici ed applicativi (proiezioni tipi di containers per spedizioni via aerea)

il RISCHIO

Il concetto di rischio

Il rischio non economico – il rischio economico

La valutazione del rischio

I rischi statici e i rischi dinamici
Rischi e le garanzie- le forme assicurative.
La certificazione
Il pagamento condizionato

i rischi dei trasporti marittimi

Le avarie generali o comuni – la ripartizione del danno- i rischi assicurabili- tipiche forme assicurative- la decorrenza- le clausole- i contratti diversificati-

assicurazione contro i rischi dei trasporti terrestri.

I trasporti ferroviari-

rischi dei trasporti per via ordinaria

assicurazione contro il rischio dei trasporti aerei

la consegna

La convenienza di scegliere una clausola

gli incoterms

con esempi pratici ed applicativi

i rischi del regolamento finanziario

le dogane

Le operazioni doganali (Import/Export/Transito)

Attività pratiche (come si compila una bolla doganale di Import e/o Export)

Modulo n. 3 Project Work 6 ore

Scopo

Verificare, attraverso casi concreti la capacità del discente di rispondere, sotto il profilo tecnico organizzativo, alle richieste del mercato.

Contenuti :

- preparazione della modulistica per le importazioni ed esportazioni di merci per i Paesi terzi, intrastat
- I contatti con le agenzie marittime
- La classificazione doganale delle merci
- I diritti doganali
- La dichiarazione doganale delle merci
- I soggetti, le responsabilità, la capacità giuridica
- **I ruolo, l'importanza delle figure professionali :**
- L'Armatore
- L'Agente marittimo
- Lo Spedizioniere doganale
- Ecc.

la documentazione commerciale :

- la polizza di carico
- la lettera di vettura
- ecc.
- la negoziabilità

Modulo 4 Il Doganalista ore 6

Il Doganalista rappresenta il punto di equilibrio tra le forme necessarie di controllo e di monitoraggio e la libera circolazione delle merci. La pluralità delle norme che disciplinano l'interscambio delle merci rendono complessa e delicata la funzione degli spedizionieri doganali. Il Doganalista è il professionista che pone la sua alta specializzazione al servizio dello Stato, dell'impresa nell'interesse della collettività e per questi motivi la sua opera è di interesse pubblico e sociale.

Scopo

Approfondire la figura del Doganalista quale professionista al servizio delle imprese, esperto nella logistica internazionale e consulente di commercio estero.

Contenuti

Operazioni doganali
Adempimenti fiscali intra-comunitari
Assistenza per la realizzazione del traffico in perfezionamento attivo e passivo
Documentazione legata al commercio internazionale
Coperture assicurative per merci trasportate
Comunicazione dati relativi alle operazioni con operatori avente la sede nei paesi Black List

Modulo 5 Visita aziendale ore 5

Al termine del ciclo teorico pratico, visite guidate in porto, dogana, imprese di trasporto e smaltimento rifiuti.

termine

Verifica con test del grado apprendimento e grado interesse sulle tematiche affrontate, da parte degli studenti .

E.TITOLO DEL PROGETTO:

“SERENI IN VOLO”

Settore: TRASPORTO AEREO

Classi partecipanti:

VL VM

Finalità:

Offrire agli alunni una panoramica generale sulla navigazione aerea e sulle possibilità del conseguimento del brevetto di pilota.

Tempo di svolgimento:

seconda settimana di aprile 2018

Modalità di realizzazione: 15 ore presso Scuola di Volo
3 ore presso la sede dell'istituto scolastico

Formazione generale	1	Condivisione percorso, finalità, obiettivi, contenuti
		La salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (un modulo da 4h)
Modulo "SERENI IN...VOLO"		Formazione sui temi del trasporto aereo
	1	Project work: Produzione video promozionale
Visite aziendali	9	Visite aziendali
Stage operativo	3	Attività pratica
Conclusione	1	Report/prodotto finale e monitoraggio conclusivo

TOTALE 33 ore
Totale ore E: 18

Il corso si articolerà in tre moduli

Modulo n. 1 di base ore_5

traffico aereo

lettura delle cartine di avvicinamento

procedure sid e star

creazione di una procedura come da esempio per esame di stato 2016

Modulo n. 2 di base ore_5

pianificazione di un volo con cartine meteo e di navigazione

modulo di bilanciamento e centraggio e compilazione di un flight log

Modulo n. 3 di base ore_5

bollettini meteorologici

metar e taf. lezione teorico/pratica con la creazione di un bollettino meteo sull'a/d di capua.

scopo

Offrire agli alunni una panoramica sull'aeronautica, la pianificazione del volo, sulla meteorologia e sulle procedure operative della navigazione aerea

F. TITOLO DEL PROGETTO:

“SERENI IN DOGANA”

Settore:

Classi partecipanti:

VL VM

Finalità:

Tempo di svolgimento:

Marzo 2018

Modalità di realizzazione: 25 ore presso Agenzia delle Dogane
5 ore presso Interporto di Nola

Formazione generale	1	Condivisione percorso, finalità, obiettivi, contenuti
		La salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (un modulo da 4h)
Modulo “SERENI IN DOGANA”	23	Formazione sul tema del Sistema doganale
	1	Project work: Produzione video promozionale
Visite aziendali	4	Visite aziendali
Stage operativo		Attività pratica
Conclusione	1	Report/prodotto finale e monitoraggio conclusivo

TOTALE F: 30 ore

Totale ore A+D + E + F = 30 +30+ 18+ 30 =108

Il corso si articolerà in tre moduli

Modulo n. 1 di base ore_8

Nozioni introduttive

Attività ed organizzazione dell’Agenzia delle Dogane e dei Monopoli

Principali norme doganali, tecniche e di settore

Principi generali del regime fiscale delle accise

Modulo n. 2 di base ore_8

I regimi doganali

Arrivo, partenza e transito delle merci nel territorio doganale: import export, perfezionamento

E transito merci nell'UE
La digitalizzazione dei processi di sdoganamento

Modulo n. 3 di base ore_8

La dichiarazione doganale
Il circuito doganale di controllo
Il controllo in linea
Tipologia di violazioni più comuni (contraffazione, made in Italy)
Nozioni generali sul funzionamento dell'IVA.

Visita aziendale:

dimostrazione pratica sull'attività doganale, controllo merci

scopo

Visto che, nel corso degli ultimi anni profondi mutamenti hanno interessato il volume e la composizione delle merci scambiate, conseguentemente la metodologia seguita nei controlli doganali ha richiesto un'evoluzione che ha reso necessario, anche in relazione alle più pressanti esigenze di contenimento della spesa pubblica, un aggiornamento dell'organizzazione, degli strumenti, delle procedure operative e delle professionalità dei funzionari che ne curano l'esecuzione, si vuole offrire agli alunni una panoramica sul sistema doganale, sui regimi doganali, sulla digitalizzazione dei processi di sdoganamento al fine di fornire loro, una panoramica sulle competenze e la professionalità della figura professionale del doganalista e spedizioniere..