

ISIS - "E. SERENI" AFRAGOLA-CARDITO  
Prot. 0002325 del 31/03/2020  
(Entrata)



**Ministero dell'Istruzione**  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*  
DIREZIONE GENERALE

Ai Dirigenti Scolastici  
dei Poli formativi della Campania

Al Dirigente scolastico  
del polo regionale IS Torrente di Casoria

e p.c.

Ai Dirigenti Scolastici  
delle istituzioni scolastiche ed educative della Campania

Ai Dirigenti  
degli Uffici Ambito Territoriale

Alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola

**Oggetto: VISITING VIRTUALE- Formazione docenti neoassunti**



La nota ministeriale prot. 7304 del 27.03.2020, recante le “*Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività di formazione dei docenti e dei Dirigenti scolastici, alla luce delle misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID19*”, pur rilevando che tra tutti i segmenti in cui si articola la formazione dei docenti neoassunti, quello del visiting sia meno mutuabile in azioni da remoto, lascia la possibilità di tracciare percorsi sperimentali di incontro virtuale con istituzioni scolastiche che offrano «*spunti innovativi ed esempi di buone pratiche*».

L'USR Campania ha pertanto definito un modello che può essere adottato dai poli che intendano riarticolare il visiting con modalità a distanza. Ogni scuola polo, infatti, potrà valutare in autonomia la fattibilità dell'azione sperimentale e scegliere se implementare la visita da remoto oppure accogliere i docenti ammessi all'esperienza di studio nei laboratori formativi a distanza.

Il modello in allegato intende rispondere ad una duplice esigenza:

- fornire ai docenti neoassunti l'opportunità di **incontrare virtualmente le realtà scolastiche accoglienti** o di **proseguire la visita di studio avviata in presenza**, coniugando gli aspetti connessi all'osservazione guidata con quelli relativi all'utilizzo di nuovi ambienti "fisici" di apprendimento;
- dare la possibilità alla scuola accogliente di **ricostruire, utilizzando le nuove tecnologie, la propria struttura educativa** per renderla leggibile ai docenti neoassunti.

Preliminarmente, poiché il visiting è stato organizzato per essere attuato in presenza e nella modalità a distanza presenta indubbe variazioni rispetto a quanto previsto, potrebbe essere opportuno **verificare l'interesse dei docenti selezionati a prendere parte all'esperienza a distanza o ad essere inseriti nei laboratori formativi da remoto.**

Il Visiting virtuale richiede la preliminare progettazione delle azioni da porre in essere, anche considerando:

- il numero ideale dei docenti per visita;
- le nuove funzioni dell'e-Conductor che dovrà tenere alta l'attenzione dei partecipanti nel contesto virtuale in cui sarà realizzata l'esperienza formativa.

Nella progettazione, un'attenzione particolare va rivolta ai «tempi» di realizzazione, garantendo le opportune pause tra una fase e l'altra ad evitare momenti troppo lunghi di applicazione ai videotermini.

La visita virtuale va pianificata nelle sue diverse fasi, a partire dalla presentazione del focus innovativo della scuola accogliente, nella consapevolezza che lo spazio virtuale dovrà essere in grado di rappresentare il più possibile le buone pratiche didattiche e metodologiche adottate in questo periodo di emergenza.

Si allega:

- Modello\_ VISITING VIRTUALE

Il Direttore Generale

***Luisa Franzese***

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-  
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.

LF/amdn  
Anna Maria Di Nocera  
Dirigente Scolastico  
Uff. III  
e mail. [annamaria.dinocera@istruzione.it](mailto:annamaria.dinocera@istruzione.it)