



"La tua Campania cresce in Europa"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

Prot. n.

ISIS - "E. SERENI" AFRAGOLA-CARDITO
Prot. 0003523 del 20/05/2019
(Uscita)

Docente:

Disciplina d’Insegnamento:

TABELLA A CURA DEL DOCENTE E DIARIO DI BORDO 2018/2019

Ambiti valutativi <i>(ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)</i>	Indicatori funzione /attività da valorizzare	Evidenziare le attività svolte con una X
<i>a) qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i>	1.b Processi formativi erogati da documentare: tenuta efficace della documentazione e della didattica (programmazione UDA e UDAT- piano di lavoro-progettualità, strumenti didattici innovativi; metodologie innovative; utilizzo di strumenti compensativi e di misure dispensative; rubriche di valutazione)	
	1.c Livello di coinvolgimento degli studenti in iniziative finalizzate al successo formativo: partecipazione con premi a progetti Nazionali, concorsi regionali, locali e percorsi di cittadinanza attiva, attività di arricchimento dell'offerta formativa	
	1.d Valutazione dei risultati degli studenti in ingresso e in uscita /esiti formativi non autoreferenziali; Documentati risultati ottenuti con gli allievi (in particolare per prevenire la dispersione scolastica e favorire l'inclusione di "tutti e di ciascuno", compresi BES ed alunni diversabili) Documentati risultati di eccellenza e merito degli alunni: impegno e partecipazione, interventi di recupero durante il periodo delle lezioni	
	1.e Attenzione professionale del docente (presenza assidua e continua, partecipazione attiva e costante , diligenza nel comportamento). Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF e ad azioni di sistema (Nucleo Valutazione, Gli, Comitato di valutazione, Comitato tecnico-scientifico, ecc.)	

	1.f Collaborazione con altri docenti e con gli organi della scuola: (coordinatori di dipartimento, per assi e per aree, per materia, di classe, altro tipo di coordinamento/supporto)	
	1.g Rapporti con le famiglie degli alunni (presenza assidua e costante del docente agli incontri scuola-famiglia ; disponibilità al ricevimento e all'ascolto)	

Ambiti valutativi <i>(ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)</i>	Indicatori funzione /attività da valorizzare	Evidenziare le attività con una X
<i>b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i>	2.a Progettazione e realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze degli alunni: partecipazione, coinvolgimento e tutoraggio in attività di potenziamento (certificazioni linguistiche e informatiche, alternanza scuola-lavoro, altre competenze trasversali);	
	2.b Attuazione di progetti/percorsi innovativi dal punto di vista didattico e metodologico con utilizzo di didattica laboratoriale; di strumenti tecnologici nella didattica (TIC, LIM, utilizzo/produzione di prodotti multimediali); avanguardie educative (CLIL, nuovi modelli di apprendimento); attività documentate di valorizzazione delle eccellenze, partecipazione a gare, olimpiadi e concorsi coerenti con l'attività curricolare, ecc.	
	2.c Rapporto tra esiti in entrata (prove d'ingresso) ed esiti finali. Esiti custode satisfaction per gli studenti. Impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro; impegno e collaborazione per la realizzazione/rilevazione prove Invalsi ed altre rilevazioni / monitoraggi di sistema	
	2.d Flessibilità oraria/organizzativa (disponibilità a lavorare a classi aperte - parallele-compresenze) Progettazione, organizzazione, realizzazione e monitoraggio/ricaduta attività laboratoriali / interdisciplinari per determinati e specifici gruppi di alunni/classi (cooperative learning, classi aperte, classi 2.0, flipped classroom, didattica breve, ecc.)	
	2.e Documentazione dei percorsi/Archiviazione/Reperimento del materiale didattico prodotto. Diffusione di buone pratiche didattiche all'interno dell'istituzione scolastica	

	2.f Sperimentazioni e ricerche-azioni	
	2.g Formazione specifica in ambito metodologico e didattico : uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia (escluso specifiche discipline) sia come supporto del ruolo professionale; assistenza e consulenza ai colleghi (team digitale, ecc.)	
	2.h Adesione a progetti nazionali / europei Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica presso la scuola, reti di scuole, poli formativi o partenariati con università o altri soggetti	
	2i Pubblicazioni di carattere scientifico	

Ambiti valutativi <i>(ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)</i>	Indicatori funzione /attività da valorizzare	Evidenziare le attività con una X
<i>c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del</i>	3.a Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico (collaborazione, coordinamento, partecipazione) Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il D.S. (collaboratori, responsabili plessi e/o gruppi, funzioni strumentali, supporti)	
	3.b Attività svolte nella scuola, ricoprendo incarichi specifici (funzioni strumentali, gruppi di studio, di lavoro, referenze, tutor accogliente, tutor TFA, ecc.) Contributo nel supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni / attività (qualità, orientamento, alternanza, biblioteca, viaggi, dispersione, web e tecnologia, recupero, ecc.)	
	3.c Attività svolte negli Organi Collegiali della scuola (componente Consiglio d'istituto, Giunta esecutiva, coordinamento di classe ,di dipartimento per materia ,per assi e aree, comitati tutti)	

personale.

	<p>3.d Promozione di iniziative di formazione interne alla scuola 3.e Attività di formazione, in qualità di “esperto/relatore” in coerenza con il PTOF Coordinamento commissioni e/o gruppi di lavoro relativi alla didattica (BES, Clil, progetti curriculari, ecc.) Attività di progettazione, coordinamento e/o docenza in percorsi formativi interni</p>	
	<p>3.f Attività di formazione, in qualità di “tutor” in coerenza con il PTOF Attività di tutor docenti neoassunti o in prova Attività di tutor nei corsi di formazione</p>	
	<p>3.g Partecipazione a corsi di formazione in qualità di fruitore, in coerenza con il PTOF e il RAV (Master, Perfezionamenti, Specializzazioni, Corsi di aggiornamento enti accreditati) 3.h Partecipazione a corsi di formazione in qualità di fruitore con particolare riguardo alle tematiche della prevenzione e della sicurezza 3i- Partecipazione a corsi di formazione in qualità di fruitore con particolare riguardo alle tematiche dei BES \DSA</p>	
	<p>3.i Pubblicazioni specifiche</p>	