



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"EMILIO SERENI" AFRAGOLA - CARDITO**

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing - Turismo
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conducenti del mezzo aereo)
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative - Architettura - Ambienti

CRITERI PER ASSEGNAZIONI FUNZIONI STRUMENTALI

La legge 107 non tratta esplicitamente le funzioni strumentali, la cui fonte è l'art.33 del CCNL 2007, né la loro eliminazione, benché il comma 196 della L.107 affermi che le norme e le procedure contenute nei contratti collettivi, contrastanti con quanto previsto dalla legge siano inefficaci. Dovremo attendere le circolari attuative per conoscere la loro fine. Intanto il collegio dei docenti, per quest'anno scolastico, può eleggere le ffss in coerenza con il pof.

Le operazioni relative alle funzioni strumentali, dalla loro identificazione, alla definizione dei criteri e del numero, all'individuazione delle figure sono contestualizzate in un unico procedimento formale che si conclude con l'elezione dei docenti affidatari degli incarichi funzionali a seguito di votazione a scrutinio segreto sempre obbligatoria allorché si fa riferimento a persone (D.Lgs. 16.4.2004 n. 297 art. 37 punto 4).

Le risorse economiche utilizzabili per le funzioni strumentali, a livello di ciascuna istituzione scolastica, sono quelle complessivamente, sulla base dell'applicazione dell'art. 37 del CCNI del 31.8.1999, assegnate dal MIUR. Il compenso aggiuntivo per ciascuna funzione strumentale va caso per caso quantificato nella contrattazione integrativa d'istituto con le RSU. di cui all'art. 6 del CCNL 24.7.2003 (comma 2 art. 30), tenendo conto delle risorse complessive assegnate a tale scopo, del numero delle funzioni attivate dal Collegio dei docenti nonché dell'impegno richiesto per ciascuna di esse.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE

PREMESSA

Il profilo del candidato alla funzione strumentale al POF dovrebbe essere quello di un docente con una significativa esperienza professionale ed una buona conoscenza

della realtà specifica dell'Istituto, che abbia partecipato attivamente alla vita della scuola sia riguardo all'attività didattica curricolare sia riguardo alle attività di supporto e integrazione alla didattica (Organi collegiali, gruppi di studio e progetto, aggiornamento, iniziative di innovazione o integrative o extracurricolari) e abbia sviluppato un interesse specifico relativo ad un settore della vita scolastica, per il quale ha maturato competenze, motivazione, capacità progettuali.

Il candidato dovrebbe possedere:

- A) Capacità di coordinamento e organizzative; capacità relazionali e disponibilità a svolgere la funzione in orario aggiuntivo.
- B) Disponibilità all'ascolto delle problematiche rilevate dai colleghi e capacità di prospettare soluzioni efficaci
- C) Capacità di approcciarsi alla realtà specifica dell'istituto e all'organizzazione scolastica

CRITERI DI ATTRIBUZIONE SPECIFICI

Possono presentare la propria candidatura a svolgere attività destinate alle Funzioni Strumentali i docenti:

- 1) di ruolo o, se non di ruolo, aventi un incarico annuale in questo Istituto da almeno due anni;
- 2) che hanno presentato una dichiarazione scritta di disponibilità a ricoprire l'incarico anche in orario aggiuntivo e nel giorno libero;
- 3) che hanno presentato una dichiarazione scritta di disponibilità alla partecipazione ad iniziative di formazione relative all'attività di loro competenza.
- 4) che nell'anno precedente hanno svolto positivamente la stessa o analoga funzione strumentale.
- 5) in possesso di crediti formativi congruenti con la funzione strumentale che intendono ricoprire , (attestati corsi di Informatica, attestati corsi di italiano per stranieri, attestati corsi di formazione correlati all'area scelta, esperienze specifiche osservatore esterno INVALSI, coordinatore progetti, ecc);
- 6) con buone conoscenze informatiche e multimediali certificate.

7) assiduità della frequenza in classe valutabile in base agli ultimi tre anni (assenze a qualsiasi titolo)

8) assunzione di responsabilità degli incarichi specifici relativi alle varie aree di funzione

I candidati dovranno presentare una sola domanda di partecipazione, specificando l'area prescelta. Alla domanda di partecipazione seguirà una presentazione in cui si illustreranno gli obiettivi che si prefiggono di raggiungere e come intendono procedere per assolvere gli impegni derivanti dall'incarico assegnato

Sulla base di tali criteri viene stilata una graduatoria per l'assegnazione degli incarichi.

Il Docente scelto dal collegio dovrà relazionare in due momenti: a fine febbraio (relazione in itinere) e a fine giugno (relazione finale).

La relazione di fine anno dovrà contenere informazioni dettagliate sulle attività svolte, sul raggiungimento degli obiettivi e valutazioni, sull'effettiva efficacia dell'intervento funzionale attinente all'Area Funzione Strumentale richiesta. (Titolo progetto, Situazione di partenza, Finalità, Obiettivi, Articolazione progetto, Monitoraggio, Risultati attesi).

In caso di più candidature per la stessa funzione strumentale e a parità di requisiti il Collegio dei docenti sceglie a seguito di votazione segreta il docente a cui affidare l'incarico. Condizione necessaria per l'attribuzione delle funzioni strumentali è la congruità tra il curriculum professionale del docente aspirante e le funzioni descritte in ciascuna area richiesta.

COMPETENZE RICHIESTE PER L'AFFIDAMENTO DELLE FUNZIONI STRUMENTALI

- Abilità connesse alla conduzione del lavoro di gruppo (area1-2-3-4)
- Capacità comunicative e disponibilità al confronto e al dialogo con tutte le componenti della comunità scolastica e con le famiglie (area 1-2-3-4)

- Conoscenza delle tecniche, dei metodi di valutazione e autovalutazione, monitoraggio del sistema scolastico e dei processi educativi e formativi, delle azioni di miglioramento (area 1)
- Conoscenze per l'uso delle tecnologie multimediali (area 2)
- Conoscenza dei principali e complessi sistemi operativi, dei linguaggi di programmazione e delle funzioni avanzate nell'uso del PC e delle reti (area2)
- Capacità di utilizzo avanzato della rete internet (area 2)
- Capacità di utilizzo delle tecnologie multimediali per sostegno docenti e alunni (area2)
- Conoscenze sociologiche e delle dinamiche dei gruppi (area3)
- Capacità comunicative e conoscenza delle dinamiche dei gruppi (area 3)
- Conoscenza dei bisogni formativi degli adolescenti e dei giovani (area1- 3- 4)
- Capacità relazionali e di progettualità acquisite sul campo (Area 1-2-3-4)
- Puntuale conoscenza del mondo del lavoro e delle dinamiche occupazionali (area 3-4)
- Conoscenza dei profili professionali dei Corsi di laurea (area 3-4)
- Conoscenza dei processi di autonomia e di riforma in atto (area 1-2-3-4)
- Conoscenza della normativa per il diritto-dovere all'istruzione e dell'obbligo formativo, nell'ottica dell'organizzazione di attività formative per il successo scolastico degli allievi e per la prevenzione degli abbandoni; esperienze specifiche per l'orientamento scolastico degli alunni (area 3).