



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo  
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conducenti del mezzo aereo)  
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera  
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambienti

**Prot. 3505 / C1 del 27/06/2018**

A Tutti i docenti

Plesso Afragola e plesso Cardito-

Al Sito Scolastico

### **OGGETTO: Monitoraggio su aspetti della vita scolastica**

Si invita tutto il personale docente a rispondere, entro e non oltre Venerdì 6 Luglio 2018 ore 13.00, al questionario presente nell'area riservata-**COMUNICATI DOCENTI** del sito istituzionale che verte su alcuni aspetti della vita scolastica e sul funzionamento della scuola in vista del loro miglioramento.

Il questionario è anonimo. Le informazioni fornite saranno utilizzate nel massimo rispetto della privacy e analizzate solo in forma aggregata.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Avv. Daniela Costanzo

Sede centrale: Via Don Bosco, 9 - 80021 Afragola (NA) - Tel. 0818603209

Sede associata: Via B. Castiello, 1 - 80024 Cardito (NA) tel: 0818342423

Codice meccanografico scuola: NAIS121003 C.F. 93060260630

Settori: Economico e tecnologico: NATD121019 - Professionale: NARH121017 - Liceo artistico: NASL12101A  
e-mail: [nais121003@istruzione.it](mailto:nais121003@istruzione.it) pec: [nais121003@pec.istruzione.it](mailto:nais121003@pec.istruzione.it) sito web: [www.isissereni-afragola-cardito.gov.it](http://www.isissereni-afragola-cardito.gov.it)