



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale.
Ufficio IV

MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

“EMILIO SERENI” AFRAGOLA – CARDITO

ISIS - "E. SERENI" AFRAGOLA-CARDITO
Prot. 0001071 del 08/02/2021
(Uscita)

conomico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
nologico: Trasporti e Logistica (Conducenti del mezzo aereo)
essionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
tistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambiente

Oggetto: Chiarimenti punto 6) o.d.g. Consigli di Classe dei trienni – Febbraio 2021

Per ciò che concerne il punto 6) dell' o.d.g. di cui alla Circ. Prot. 855 del 2/2/21, si chiarisce che: per “Valutazione del percorso di Alternanza Scuola – Lavoro e percorsi di verticalizzazione” si intende la condivisione delle modalità di svolgimento dei percorsi attivati nelle classi del secondo biennio e del monoennio.

A tal proposito si ritiene che una solida preparazione e conoscenza dei diritti e dei principi fondamentali quali: i diritti dei lavoratori, principio di uguaglianza, il diritto all'ambiente salubre ed alla tutela del patrimonio artistico e culturale, possano rappresentare una valida fonte di orientamento per le future scelte lavorative o universitarie degli studenti, nonché guida irrinunciabile in tali percorsi futuri.

Da questa prospettiva, le varie UdA di Educazione civica, relative al percorso adotta un articolo della Costituzione (ad esempio art. 3 C., art. 9 C., etc., che sono stati scelti nei vari Consigli di Classe del Triennio), opportunamente trattate in maniera trasversale, consentiranno l'integrazione e la condivisione con i percorsi di PCTO e verticalizzazione previsti per il corrente anno scolastico.

Emerge, quindi, una concordanza di argomenti e obiettivi tra l'Educazione Civica ed i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), tale da poter computare nelle ore complessive di PCTO anche quelle svolte in Educazione Civica.

Ciò consentirà di imputare le 33 ore di Educazione Civica anche al PCTO e, nel caso i discenti producano un lavoro finale comprensivo degli argomenti comuni, anche un ulteriore cumulo di ore da valutare per un massimo di 7 ore, quindi per un totale di massimo 40 ore, consentendo l'ottimizzazione dei tempi senza aggravare ulteriormente alunni e docenti.

Il Consiglio di Classe, oltre a verbalizzare quanto su indicato, è tenuto alla registrazione della contestualizzazione delle ore di pcto ed educazione civica nonché del prodotto finale nella classroom dedicata al PCTO. Saranno indicate le procedure per la registrazione delle ore al termine dell'anno scolastico. Si fa presente che è possibile prendere visione del materiale trattato durante i percorsi dedicati agli studenti di terza, quarta e quinta nelle Classroom di PCTO di riferimento, nelle quali sono stati inseriti i corrispondenti coordinatori in qualità di referenti di classe per il PCTO.

Referenti PCTO
Referenti Educazione Civica