

UNITA' DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE

Denominazione	CONOSCERE SE STESSI E GLI ALTRI
Prodotto	Creazione di un power point che attesti il percorso formativo effettuato durante l'anno scolastico
Competenze mirate . area indirizzo . cittadinanza . professionali	. area indirizzo Linguistico, matematico, storico-sociale e scientifico-tecnologico Leggere e comprendere varie tipologie testuali . cittadinanza Imparare ad imparare Comunicare, collaborare, partecipare . professionali Padroneggiare le competenze dell'informatica e dei software necessari per realizzare un power point
Utenti destinatari	Classe I M
Mesi	Novembre – Maggio
Coordinatore	Arnone Sabrina
Discipline coinvolte	Tutte
Abilità Asse dei linguaggi Discipline coinvolte: Italiano-inglese Narrare brevi esperienze personali attraverso la comunicazione scritta e orale Comprendere e rispondere ad un saluto o eseguire istruzioni e procedure in lingua inglese Asse matematico	Conoscenze La frase e le sue funzioni in contesti comunicativi; le principali regole grammaticali e ortografiche delle lingue Formulare un saluto e conoscere espressioni in lingua inglese

<p>Disciplina coinvolta: matematica</p> <p>Riconoscersi in tabelle e grafici</p> <p>Asse Storico sociale</p> <p>Discipline coinvolte: storia, diritto, religione, educazione fisica</p> <p>Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute</p> <p>Ricerca le fonti, selezionare e interpretare le norme in relazione ai contesti</p> <p>Riconoscere quali sono i nostri diritti e i nostri doveri nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa natura.</p> <p>Riconoscere e denominare le varie parti del corpo umano</p>	<p>Conoscere i numeri naturali e comprendere le relazioni tra operazioni di addizione</p> <p>Organizzazione del contenuto della conoscenza scritta secondo il criterio della successione temporale</p> <p>Conoscere l'evoluzione della scrittura dalla preistoria ai giorni nostri</p> <p>I Tipi di norme, l'ordinamento giuridico</p> <p>Attraverso l'utilizzo di sistemi video e lavori personali di ricerca si procede alla comprensione dello stile di vita evidenziato dalle figure evangeliche, come modelli per l'accoglienza della diversità culturale e personale.</p> <p>Conoscere le varie parti del corpo umano, i propri sensi e le modalità di percezione sensoriale.</p>
<p>Asse scientifico tecnologico</p> <p>Discipline coinvolte: geografia, tecnologie informatiche, chimica, fisica, scienze della terra, disegno</p> <p>Riconoscere la propria posizione e quella degli altri nello spazio</p> <p>Utilizzo del computer e dei software – Windows e word</p> <p>Classificare le materia in elementi e composti</p> <p>Organizzare i dati in tabelle e grafici</p> <p>Interpretare i dati in base a semplici modelli</p> <p>Utilizzare correttamente semplici strumenti di misura.</p>	<p>Comprendere gli elementi costitutivi dello spazio vissuto</p> <p>I principali componenti del computer e le unità di misura delle ICT</p> <p>Elementi e composti; composizione chimica del corpo umano</p> <p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.</p> <p>Conoscere norme e strumenti tradizionali e informatici per la rappresentazione grafica</p>

Usare vari strumenti e metodi nella rappresentazione grafica di figure geometriche, di solidi semplici e composti	
Prerequisiti	Parlare di sé ed essere disponibile al confronto Utilizzare gli elementi basilari della comunicazione
Fasi di applicazione	1° Fase: Fase di progettazione Conoscenza e discussione guidata sulla scelta del tema (il bisogno di conoscere se stessi) 2° Fase: avvio attività laboratori 3° Fase: verifica intermedia ed eventuali curvature 4° Fase: Feedback di processo 5° Fase: Diario di bordo sui temi trattati attraverso il lavoro di gruppo
Esperienze attivate	Lavori di gruppo, attività di ricerca, studio in classe, spettacoli teatrali
Metodologia	Gruppo di apprendimento cooperativo Lezione guidata Didattica con l'ausilio di strumenti audiovisivi Lavori di gruppo
Risorse umane	
.interne	Docenti consiglio di classe
.esterne	Psicologo
Strumenti	LIM - laboratori multimediali; risorse web
Valutazione	<u>Soggettiva</u> Strumento: diario di bordo elaborato a fine progettato dagli alunni

	<p><u>Oggettiva</u></p> <p>Strumento: protocollo di osservazione in itinere del percorso</p> <p>Strumento: rubrica valutativa del prodotto dopo la sua realizzazione</p> <p><u>Intersoggettiva</u></p> <p>Questionari di gradimento</p>
--	---