



Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori funzione /attività da valorizzare	Evidenza documenti	Livello qualitativo e peso funzione/attività svolta (riservato al D.S.)				
				Med	Acc	Buo.	Ecc.	Quote Bonus
<i>a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i>	qualità dell'insegnamento	Essere punto di riferimento per i colleghi per la didattica della disciplina insegnata (coordinatori di dipartimento, ecc.)						
		Formazione ed aggiornamento continuo afferente la propria disciplina con disseminazione all'interno della scuola; tenuta efficace della documentazione didattica, gestione di particolari casi e complessità; documentata azione inclusiva						
	contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipazione attiva a gruppi di lavoro e commissioni pertinenti allo scopo (CIC, orientamento, biblioteca, ecc.)						
		Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF e ad azioni di sistema (Nucleo Valutazione, Glic, Team digitale, ecc.)						
	successo formativo e scolastico degli studenti	Documentati risultati ottenuti con gli allievi; in particolare per prevenire la dispersione scolastica e favorire l'inclusione di "tutti e di ciascuno", compresi BES ed alunni diversabili						
		Documentati risultati di eccellenza e merito degli alunni; impegno e partecipazione interventi di recupero						

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori funzione /attività da valorizzare	Evidenza documenti	Livello qualitativo e peso funzione/attività svolta (riservato al D.S.)				
				Med	Acc	Buo.	Ecc.	Quote Bonus
<i>b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca</i>	risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Partecipazione, coinvolgimento e tutoraggio in attività di potenziamento (certificazioni linguistiche e informatiche, alternanza scuola-lavoro, altre competenze trasversali, ecc.)						
		Attività documentate di valorizzazione delle eccellenze, partecipazione a gare, olimpiadi e concorsi coerenti con l'attività curricolare, ecc.						
	risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e	Progettazione, organizzazione, realizzazione e monitoraggio/ricaduta attività laboratoriali / interdisciplinari per determinati e specifici gruppi di alunni/classi (cooperative learning, classi aperte, classi 2.0, flipped classroom, didattica breve, ecc.)						

<i>didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i>	metodologica	Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia (escluso specifiche discipline) sia come supporto del ruolo professionale; assistenza e consulenza ai colleghi (team digitale, ecc.)						
	collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica presso la scuola, reti di scuole, poli formativi o partenariati con università o altri soggetti						
		Impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro; impegno e collaborazione per la realizzazione/rilevazione prove Invalsi ed altre rilevazioni / monitoraggi di sistema						

Ambiti valutativi <i>(ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)</i>	Descrittori dei criteri	Indicatori funzione /attività da valorizzare	Evidenza documenti	Livello qualitativo e peso funzione/attività svolta (riservato al D.S.)				
				Med	Acc	Buo.	Ecc.	Quote Bonus
<i>c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</i>	responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il D.S. (collaboratori, responsabili plessi e/o gruppi, funzioni strumentali, supporti)						
		Contributo nel supporto organizzativo riferito a specifiche funzioni / attività (qualità, orientamento, alternanza, biblioteca, viaggi, dispersione, web e tecnologia, recupero, ecc.)						
	responsabilità assunte nel coordinamento didattico	Coordinamento classe/i						
		Coordinamento commissioni e/o gruppi di lavoro relativi alla didattica (BES, Clil, progetti curriculari, ecc.)						
	responsabilità assunte nella formazione del personale	Attività di progettazione, coordinamento e/o docenza in percorsi formativi interni						
		Attività di tutor docenti neoassunti o in prova						

Afragola, \_\_\_\_\_

Il/la docente  
\_\_\_\_\_

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la documentazione e valutata la richiesta come sopra compilato nella parte di sua competenza che costituisce motivazione, assegna / non assegna il bonus per lo/gli indicatore/i richiesto/i per un totale di N.....quota/e di riferimento. ....