



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Divisione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo  
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo aereo)  
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera  
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambiente

## PIANO DI APPREDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

Anno Scolastico 2019/2020

(generato in automatico da ARGO sulla base dell'esito degli scrutini finali)

ai sensi dell'art. 6 comma 1 dell'*Ordinanza ministeriale concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti n° 11 del 16 maggio 2020*

Piano didattico con gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva

**Alunno:**.....

**Classe:** ..... **Sezione:** .....

**Indirizzo:** .....

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE DEFINITI SULLA BASE

- A) delle carenze di tipo strutturale e metodologico rilevate
- B) della insufficiente partecipazione alle attività svolte
- C) della insufficiente applicazione nello studio

PER OGNI DISCIPLINA CON VOTO INSUFFICIENTE (INFERIORE A 6) ARGO RIPORTERÀ:

VOTO:

**GIUDIZIO SINTETICO (massimo 2000 caratteri) , INSERITO DAL DOCENTE IN FASE DI CARICAMENTO VOTI, CON ESPlicito RIFERIMENTO A:**

**COMPETENZE:**

**ABILITA':**

**CONOSCENZE:**

**METODOLOGIE DIDATTICHE (inserire numero di riferimento all'elenco seguente):**

## **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE DA UTILIZZARE PER IL RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI**

**Si favoriranno strategie funzionali ad una didattica per competenze che renda l'alunno protagonista attivo del processo di apprendimento, attraverso azioni di supporto e tutoraggio, interazioni sulle piattaforme utilizzate anche per la DAD (Argo e G Suite) e implementazione di specifiche metodologie.**

L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso delle seguenti metodologie:

1. Lezione frontale
2. Lezione dialogata
3. Costruzione di mappe concettuali e tematiche
4. Percorsi autonomi di approfondimento
5. Attività legate all'interesse specifico
6. Controllo costante del materiale e dei compiti, inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico
7. Cooperative learning
8. Circle time
9. Tutoring
10. Problem solving
11. Peer education
12. Brainstorming
13. Didattica laboratoriale
14. Flipped classroom
15. Utilizzo nuove tecnologie

Gli strumenti a supporto delle attività didattiche saranno scelti, a seconda delle necessità, tra i seguenti:

- Libri di testo in adozione
- Strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo
- Film, cd rom, audiolibri
- Esercizi guidati e schede strutturate.
- Contenuti digitali
- Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD

## **SCANSIONE TEMPORALE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI:**

Le attività relative al Piano di apprendimento individualizzato costituiscono attività didattica ordinaria, hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020, integrano, ove necessario, il primo periodo didattico e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

## **CRITERI E TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE:**

La valutazione del percorso effettuato nell'ambito del PAI:

- ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento dell'alunno;
- ha finalità formativa ed educativa;
- concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo;
- documenta lo sviluppo dell'identità personale;
- promuove la autovalutazione in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze;
- si fonda su criteri di verifica sistematica coerenti con la struttura e i contenuti delle UDA presentate;
- si espleta con le modalità conformi al PTOF dell'Istituto prevedendo:
  1. valutazione formativa, che valorizzi il percorso e il processo di crescita dell'alunno in termini di autonomia, responsabilità e partecipazione;
  2. valutazione finale sommativa.

Gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:

- Verifiche scritte
- Verifiche orali
- Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
- Analisi dei compiti svolti
- Interrogazione dialogica
- Discussione guidata
- Compiti autentici

**Il Consiglio di Classe**