



"La tua Campania cresce in Europa"

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "EMILIO SERENI" AFRAGOLA – CARDITO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo
Settore Tecnologico: Trasporti e Logistica (Conduttori del mezzo aereo)
Settore Professionale: Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Liceo Artistico - Indirizzi: Arti Figurative – Architettura - Ambienti

Prot. n. 6333/A1

Afragola 25/11/16

Ai Docenti tutti

Oggetto: Nuovi Dipartimenti per Assi e Regolamento per Dipartimenti per Assi e Aree

Il **D.M. n. 139/2007** (Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione) prevede **quattro assi culturali: l'Asse dei Linguaggi, l'Asse Matematico, l'Asse Scientifico-Tecnologico, l'Asse Storico-Sociale**. In tale decreto, vengono definite le competenze da conseguire al termine del biennio, relative a quattro assi culturali (linguistico, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale) e le competenze chiave di cittadinanza: **Imparare ad imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire ed interpretare l'informazione, Orientamento e rafforzamento delle abilità di base**.

Con il **nuovo ordinamento dei Licei, Istituti tecnici e Professionali (D.P.R. 88 e 89 del 2010 e le Direttive 4-5 del 2012)** è stato definito a chiare lettere il **profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)** e le **competenze disciplinari attese** nel corso del quinquennio con l'articolazione dei saperi in conoscenze e abilità.

I Dipartimenti **devono** seguire il le finalità del **PECUP** di indirizzo e **progettare**, sulla base delle competenze individuate già nei documenti ufficiali, i percorsi didattici più consoni ed efficaci per la **didattica per competenze**, che è un **lavoro globale e condiviso**, a cui afferiscono, nel Consiglio di classe, i contributi delle diverse discipline grazie alla individuazione di un **compito in situazione** che sarà il banco di prova per studenti e docenti del lavoro compiuto. La conoscenza epistemologica delle singole discipline permetterà di trovare i nessi e i collegamenti per ottimizzare il percorso didattico volto al pieno raggiungimento delle competenze che faranno dello studente **un cittadino europeo attento e consapevole**.

A tal fine, sulla scorta di un'attenta lettura dei documenti , è stato necessario rivedere l' assegnazione delle discipline ai Dipartimenti di Asse, peraltro attivi, onde favorire una progettazione didattica più aderente al sistema di competenze già individuate dal legislatore e rendere più agevoli gli stessi percorsi didattici articolati per **Unità di Apprendimento (UDA)**.

Nell'allegato Modello 1 Tabella Dipartimenti è definita l'associazione delle discipline ai Dipartimenti, che nel primo biennio si articoleranno in Dipartimenti per Assi e nel secondo biennio e monoennio in Dipartimenti per Area di indirizzo.

Nell'allegato Modello 2 Regolamento dei Dipartimenti sono definiti il profilo e i compiti dei Dipartimenti secondo la seguente struttura:

1. Dipartimenti Disciplinari
2. Dipartimenti per Assi culturali
3. Dipartimenti per Area di Indirizzo.

Si prega di prenderne visione.

La Dirigente Scolastica
Dott. Daniela Costanzo