

GUIDA ALLA CORRETTA PROCEDURA DEL TEST QAS

Il questionario è costituito da 49 domande , 7 domande per ciascuna delle 7 aree, componenti l'approccio allo studio:

1. Motivazione (A)
2. Organizzazione del lavoro personale (B)
3. Elaborazione strategica del materiale (D)
4. Flessibilità di studio (E)
5. Concentrazione (N)
6. Gestione dell'ansia (U)
7. Atteggiamento verso la scuola (V)

Per la raccolta dei dati tenere presente alcune avvertenze quali :

- calcolare separatamente i punteggi per ciascuno dei 7 componenti;
- le domande 2 e 5 di ogni componente sono di tipo negativo e quindi sono da invertire nella valutazione;
- i punteggi vanno da 7 a 21 per ogni area;
- per tutte le aree/ componenti , tranne quella dell'ansia, a punteggi elevati corrispondono approcci adeguati allo studio.

Per il trattamento dei dati è di più facile utilizzo fare ricorso per ogni area alla media aritmetica "M" delle risposte, individuando in modo empirico eventuali aree critiche con il seguente criterio:

se $M < 2$, allora l' area è CRITICA,

se $M =$ oppure > 2 , allora l'area non è critica

Nel rispetto dei tempi stabiliti (30 settembre per la proposta agli studenti delle prime e delle terze, 7 ottobre dati trattati ai Referenti della didattica) i Coordinatori di Classe potranno :

- somministrare il questionario;
- calcolare per ogni area la media aritmetica M (sommatoria delle risposte / 7);
- riportare le cinque medie nella Scheda Rilevazione Dati QAS (foglio excel in allegato);
- individuare le eventuali criticità applicando il criterio sopra indicato;
- condividere le risultanze nel consiglio di Classe secondo il calendario che verrà pubblicato a tempo debito;

(si considera che le criticità nell' approccio allo studio possano essere di riferimento per il CdC per una didattica maggiormente personalizzata)

- far pervenire (7 ottobre) la Scheda Rilevazione Dati QAS ai referenti per la didattica per il monitoraggio in formato digitale nominando il file con la classe.

Buon lavoro!