

Fg/2019/23076 del 05/03/2019

Ai Dirigenti Scolastici  
Istituti Tecnici e Professionali  
Ambito Na- 18

**Napoli, 6 marzo 2019**

**Oggetto: Progetto competenze Literacy & Numeracy – richiesta di adesione ed invito all'incontro presso Università Federico II**

Gentilissimi,

come Vi è noto l'Università degli Studi di Napoli Federico II è uno degli Atenei campani Attuatore dei progetti finanziati dalla Regione Campania nell'ambito della Programmazione FSC 2007/2013, e finalizzati al "Rafforzamento delle competenze di base in lettura e matematica (Literacy e Numeracy) degli studenti Campani" (rif. Nota congiunta Dirigente Ufficio Scolastico Regionale per la Campania e Assessore all'Istruzione della Regione Campania prot. N° 108 del 12 febbraio 2019 che si allega).

Tali progetti, che hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze di base in lettura e matematica (Literacy e Numeracy) degli studenti campani quindicenni anche al fine di incrementarne le capacità di fronteggiamento dei test PISA-OCSE, prevedono il coinvolgimento attivo degli Istituti Tecnici e Professionali afferenti agli ambiti territoriali individuati nell'Avviso Pubblico, tra cui l'ambito a cui afferiscono gli Istituti da Voi diretti.

A tal fine, per fornirVi un primo quadro delle attività programmate Vi invio in allegato una scheda di sintesi delle attività progettuali, e Vi invito a partecipare, con un Vs. collaboratore, se lo riterrete opportuno, alla prima riunione di coordinamento che si terrà il giorno 18 marzo alle ore 15,00 presso il Palazzo degli Uffici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, via Giulio Cesare Cortese, 29.

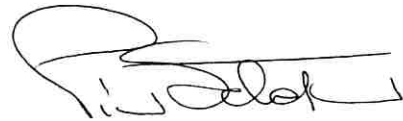
L'incontro ha l'obiettivo di illustrare le attività previste, i risultati attesi, gli impegni reciproci, e di condividere un cronoprogramma delle attività coerente con le esigenze progettuali ed adeguato alle disponibilità degli Istituti scolastici coinvolti.

Confidando nella Vs. adesione all'iniziativa e nella Vs. partecipazione all'incontro, resto in attesa di un cortese riscontro ed a disposizione per ulteriori informazioni.

Cordiali saluti

Il Responsabile Scientifico di Atenevo

Prof. Piero Salatino



# Potenziamento delle Abilità di Lettura e di Calcolo (PALC)

## AMBITO NA-18

**Responsabile scientifico: prof. P. Salatino**

**Coordinatore: prof. R. Trombetti**

### **OBIETTIVI**

Il progetto è finalizzato al rafforzamento delle competenze di Literacy e Numeracy dei 15enni frequentanti gli Istituti Tecnici e Professionali dell'ambito territoriale NA-18, ed adotta come quadro di riferimento sul quale articolare i propri obiettivi il framework OCSE (giugno 2018). Per conseguire tale obiettivo, si prevede in primo luogo di potenziare le competenze dei docenti degli Istituti coinvolti, in modo che questi ultimi possano diventare punti di riferimento per il consolidamento ed il trasferimento di buone prassi.

### **DESTINATARI**

I destinatari del progetto sono i docenti di italiano e matematica e gli studenti delle seconde classi degli Istituti Tecnici e Professionali afferenti all'ambito territoriale NA-18, in particolare:

- 300 docenti di italiano e matematica;
- circa 1920 studenti delle classi seconde

### **ATTIVITÀ PRINCIPALI**

Il progetto si articola in due macro-fasi: un blocco A, finalizzato alla formazione dei docenti e alla co-progettazione, e un blocco B, consistente nella realizzazione di percorsi per il rafforzamento delle competenze rivolto agli studenti, a cura dei docenti interni degli Istituti scolastici. In particolare:

#### **Blocco A**

##### **a.1 formazione formatori**

I docenti di italiano e matematica individuati dagli Istituti scolastici dell'ambito NA-18 parteciperanno ad un percorso di formazione formatori, rispettivamente nell'ambito della Literacy o della Numeracy. Ciascun percorso avrà la durata di 15 ore, sarà tenuto da docenti universitari e si svolgerà presso l'Università Federico II.

##### **a.2 co-progettazione**

I docenti, divisi in sottogruppi, saranno coinvolti in un processo di ricerca-azione, con la partecipazione sia degli Istituti scolastici che dell'Università, finalizzato alla realizzazione di pacchetti didattici per ciascuna area di competenza. L'attività di co-progettazione prevede per ogni gruppo un impegno di 20 ore di cui la metà a distanza, ed avrà come output la predisposizione di percorsi didattici intensivi, e il relativo corredo di materiale didattico e valutativo.

#### **Blocco B**

##### **percorsi didattici e laboratori valutazione rivolti alle classi II**

Si prevede di realizzare complessivamente, entro la fine dell'a.s 2019-2020, n°96 percorsi (ognuno di 40 ore: 15 Literacy e 15 Numeracy + 10 di laboratori di simulazione dei test OCSE PISA) rivolti agli studenti del II anno. Tali percorsi saranno erogati dai docenti interni formati nel blocco A con il supporto di tutor dell'Università, che utilizzeranno il materiale didattico realizzato in fase di co-progettazione Tali attività si svolgeranno presso le scuole prevalentemente in orario extracurricolare.

### **TEMPISTICA**

Blocco A, durata prevista 3 mesi da marzo a maggio 2019

Blocco B (Didattica e Laboratorio), sarà avviato alla conclusione del Blocco A e si svolgerà nell'arco degli a.a.s.s. 2018-2019 e 2019-2020.



Assessorato Istruzione, Politiche Giovanili e  
Politiche Sociali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania  
Direzione Generale

Al Dirigenti Scolastici degli  
Istituti Tecnici e Professionali  
della Campania

Prot. N. 108 del 12-02-2019

La Regione Campania ha attivato un Programma di rafforzamento delle competenze in Literacy e Numeracy rivolto agli istituti superiori di secondo grado - tecnici e professionali - con i seguenti obiettivi:

- creare una maggiore e costante attenzione dei docenti e degli allievi delle scuole superiori sull'impiego nella vita quotidiana delle conoscenze apprese durante il ciclo della scuola dell'obbligo;
- fornire un paradigma metodologico, operativo e tecnologico per l'analisi, misurazione ed accrescimento di tali capacità;
- costruire una community collaborativa scuola-università tesa a monitorare e incrementare la literacy-performance degli allievi anche sopra e sotto la "soglia" PISA-OCSE (15/16 anni).

I risultati dei test PISA-OCSE, nelle edizioni sinora realizzate, hanno evidenziato talune carenze negli esiti di apprendimento degli studenti italiani e, in particolare, in quelli del Sud-Italia e della nostra regione. L'acquisizione dei saperi, delle competenze e della forma mentis necessaria per un proficuo inserimento dei giovani nelle realtà lavorative corrisponde anche ad un innalzamento delle loro capacità di applicazione delle conoscenze acquisite durante il periodo scolastico di cui i test OCSE-PISA sono un indicatore fondamentale.

Tali capacità devono essere coltivate e migliorate, e questo ambizioso risultato può essere raggiunto attraverso un consistente lavoro congiunto nello spirito della comunità di pratica fra Università e Scuola, nello scambio di esperienze e conoscenze, nella definizione di moderni modelli pedagogico-formativi, nell'applicazione e divulgazione di comuni metodologie innovative per il rafforzamento della literacy e numeracy degli studenti e il miglioramento delle loro performance.

Il Programma, che ha durata biennale, prevede il coinvolgimento delle scuole suddivise in 22 ambiti territoriali affidati ad una singola Università attuatrice ed è articolato in quattro fasi: formazione docenti, co-progettazione, didattica sviluppata dai docenti scolastici (2 edizioni annuali), laboratorio di simulazione dei test e tutoraggio. A ciò si aggiungono le attività di disseminazione e monitoraggio dei risultati.

La SS.LL. sono, pertanto, invitate ad aderire all'iniziativa, per cogliere questa opportunità di formazione e innalzamento delle competenze degli allievi, nonché consentire il fluido dispiegamento della fase di start up prevista entro la seconda metà del mese di febbraio 2019.

Sicure di un tempestivo positivo riscontro, si inviano cordiali saluti.

Il Direttore Generale  
dell'Ufficio Scolastico  
Regionale per la Campania

Luisa Franzese

L'Assessore all'Istruzione  
della Regione Campania

Lucia Fortini